

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ им. Ю.А. АБДУЛШАИДОВА с.СОГУНТЫ»
НОЖАЙ- ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР**

366221 с.Согунты
ул. А.Кадырова,4 «А»

e-mail: M.T.Takaev@mail.ru
тел. 8(963) 397- 61-40

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019-2020уч.год

Оглавление

Введение.

Раздел 1. Общая характеристика школы.

Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления.

Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 5. Результаты образовательной деятельности.

Раздел 6. Методическая работа.

Раздел 7. Задачи работы школы на 2020-2021учебный год.

Раздел 8. Воспитательная работа.

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен авторским коллективом Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средней общеобразовательной школы им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты» Ножай-Юртовского муниципального района: директором школы Такаевым М.Т., заместителями директора по учебно-воспитательной работе Джамалуевым М.Т., заместителем директора по воспитательной работе Хамидовой А.Х.

Отчет о состоянии и результатах Учреждения «Средней общеобразовательной школы им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты» Ножай-Юртовского муниципального района позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Школа в полной мере создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Раздел 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты » Ножай-Юртовского муниципального района расположена в центре села Согунты и находится в 12 км от районного центра с. Ножай-Юрт Чеченской Республики. Здание построено в 2009 году. Школа рассчитана на 80 посадочных мест и состоит из основного корпуса и пристройки.

Адрес школы:

366221, ЧР, Ножай-Юртовский муниципальный район, с.Согунты, ул.А.Кадырова 4 «а»

Электронная почта: М.Т. Такаев @mail.ru

Сайт: Soqunty. edu 95.ru

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности под регистрационным №1092032001555 серия 20Л02 №2608 от 09 марта 2016г.

Учредителем школы является Администрация Ножай-Юртовского муниципального района ЧР.

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, нормативными, рекомендательными письмами и актами Министерства образования и науки ЧР, Ножай-Юртовского РОО, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе на конец года обучалось 179 обучающихся.

На I ступени образования 4 классов –78 учащихся

На II ступени образования 5 классов – 77 учащихся

На III ступени образования 2 класса – 24 учащихся
Из них 1 ученик проходит индивидуальное обучение на дому.

Число работников в образовательном учреждении – 40.

Из них педагогов – 33.

В школе работает социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

Главная идея, положенная в основу деятельности школы (миссия школы) – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Система работы школы по всем направлениям в 2019-2020 учебном году была ориентирована на итоги обучения и аттестации предыдущего учебного года и направлена на реализацию

цели: *создание условий для формирования интеллектуально и физически развитой личности, готовой к самореализации и самоадаптации через внедрение новых педагогических технологий и подходов в обучении и воспитании.* Для выполнения этой цели в начале года были поставлены следующие

задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
2. Стимулировать учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими обучающимися, с целью предупреждения неуспеваемости.
4. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей.
5. Развивать познавательные интересы и способности школьников через урок и внеклассную работу.
6. Формировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.
7. Поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, как целостному явлению, включающему духовно-нравственное, спортивное, военно-патриотическое воспитание для создания качественно новых направлений в организации воспитательной работы.

Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления

Основной целью работы педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году являлось формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного обучения, усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Ю. Абдулшаидова с. Согунты» Ногай-Юртовского муниципального района работала в инновационном режиме, организуя поиск, разработку и освоение нового содержания образования, форм и методов его реализации. В этих условиях управление становится системообразующим фактором дальнейшего развития школы. Управление образовательным процессом в динамично меняющейся социальной обстановке должно носить опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В школе сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет.

Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для обеспечения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

В работе с обучающимися при составлении учебного плана школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки ЧР, СанПиНами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть включает федеральный компонент. Вариативная часть образована школьным компонентом.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя набор образовательных областей, определяет минимальное количество часов на их изучение и образовательные компоненты, раскрывающие структуру содержания этих областей.

Учебный план

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты» Ножай-Юртовского района осуществляет свою деятельность на основе № 1164 от 23.10.2012 года (срок действия - бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации № 0295 от 21.12.2011 года (действительно до 21 декабря 2023 г.).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты» Ножай-Юртовского района на 2019-2020 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министра образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо МО и науки РФ от 04.03.2010г. №03-413);

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты» Ножай-Юртовского района;

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей **цели** деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты» Ножай-Юртовского района:

- создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и **задач**:
- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободе человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты» Ножай-Юртовского р-на представлена программа среднего общего образования. В нем приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения. В структуру учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты» Ножай-Юртовского района входят:

- ❖ Федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- ❖ Национально-региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- ❖ Школьный компонент, обеспечивающий предпрофильную подготовку, носит индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.

Образовательно-воспитательный процесс предполагает овладение государственным стандартом средней (полной) школы, развитие специальных и практических способностей старшеклассников, формирование целостной картины мира, овладение навыками исследовательского труда и проектной деятельности, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Для реализации учебного плана среднего (полного) общего образования школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Вариант 3

учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	3	3	11
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке	3	3	3	3	12
		2	3	3	2	10
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

**Учебный план
для уровня СОО (10-11 классы) на 2019/2020 учебный год**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «20» августа 2019 г.



Предметная область	Учебный предмет		
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	1+2	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1+1	1
	Родная литература	2	2
Математика	Математика	2+1	3
	Геометрия	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Естественные науки	Биология	1	1+1
Общественные науки (право, экономика модульно)	История	2	2
	Обществознание	2	2
История религий			+0,5
Чеченская trad.культура			+0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Астрономия		1	
Технология		1	1
Итого		30	30
Дополнительные учебные предметы	География	1	1
	Химия	2	1+1
	Физика	2	2
	МХК		1
	Информатика	1+1	2
Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ		
	Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ		
Итого			
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		37	37

**Учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включенные в рамках образовательной области	Класс				
		5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Чеченский язык	1+2	1+1	1+1	1+1	1
	Литература	2	2	2	2	2
	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1+1
Обществознание	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	2	1+1
Естествознание	География	1	1	2	2	2
	Биология	1	1	1+1	2	2
	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		-
	ИЗО	1	1	1	1	-
	Мировая художественная культура	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Технология	Черчение	2	2	2	1	-
Итого		32	33	35	36	35
Компонент образовательного учреждения	Предпроф. обучение					
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		32	33	35	36	35

Для 1-2 классов был составлен учебный план в соответствии с III вариантом новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Для изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» отвели:

- в 4 классе в течении всего учебного года 1 час в неделю за счет «окружающего мира» (всего 34 часа)

С целью реализации качественного образования в 9 – 11 классах в свете Концепции модернизации образования РФ, качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и к получению профессионального образования увеличено количество часов на изучение русского языка, математики.

Реализация учебного плана обеспечивалась необходимыми педагогическими кадрами, специалистами соответствующей квалификации, наличием учебных программ,

учебников, методических рекомендаций, дидактическими материалами, контрольными заданиями по базисному, школьному компонентам.

Расписание уроков для обучающихся 1-11 классов составлено в соответствии с учебным планом школы на учебный год, Уставом школы, образовательной программой, с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. При составлении расписания использовалась таблица «Новая шкала трудностей учебных предметов в современной школе»

Величина учебной нагрузки обучающихся соответствует количеству недельных часов, предусмотренных при шестидневной рабочей неделе, и составляет: в 1 классах – 21 часов; во 2-4 классах - 26 часов; 5 классах - 31 час; 6 классах - 32 часа; 7 классах - 34 часа, 8-9 классах - 35 часов; 10-11 классах -36 часов.

Для ученика, обучающегося на дому, составлено индивидуальное расписание: 8 часов .

Школа работает в режиме 6-дневной недели, первоклассники - в режиме пятидневной недели.

Занятия в школе проводятся в две смены. Начало занятий в первую смену 8.00 ч., во вторую смену в 13.00час. Продолжительность уроков в первых классах 35 минут, во 2 -11 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен составляет:

- 1 перемена - 5 минут;
- 2 перемена - 5 минут;
- 3 перемена - 20 минут;
- 4 перемена - 5 минут;
- 5 перемена - 5 минут.

Для проведения занятий в школе созданы необходимые условия. Всего в школе 15 учебных кабинетов. Оборудования имеются для кабинетов химии, биологии, физики и начальных классов. В школе один кабинет информатики, в котором 13 компьютеров.

В школе спортивный зал отсутствует. В зимнее время и в плохую погоду занятия по физической культуре проходили в кабинете, для получения теоретического материала по физической культуре и проведения занятий по настольным видам спорта (шашки, шахматы).

Специфика образовательного учреждения:

- для сохранения здоровья обучающихся и учителей структура учебного года приближена к биоритмам человека. Эта структура учитывает естественные периоды работоспособности по временам года, позволяет сделать учебно-воспитательный процесс более ритмичным; продолжительность учебного года 34 недели (в 1-х классах – 33 недели); учебный год разделяется каникулами: осенние - с 26 сентября по 04 ноября; зимние- с 31 декабря по 13 января; весенние- с 17 марта по 06 апрель.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году в школе работало 22 педагогов. Из них: администрация – 4 человек.

По стажу работы коллектив распределяется следующим образом:

Стаж педагогической работы	до 5 лет – 5 (21, 5%) от 5 до 25 лет – 10(43%) 25 лет и более – 8(35,4%)
Распределение педагогов по квалификационным категориям	Имеют квалификационную категорию: Высшую – 8(34%) Первую – 9 (39%) Без категории – 6(27%)

Распределение педагогов по возрасту

25-39 лет	40-49 лет	50-60 лет
6 (34,4%)	8 (34%)	3 (12,9%)

Из данных таблицы видно, что большинство педагогов школы находятся на этапе зрелости, когда уже накоплен определенный опыт работы и имеется потенциал для самосовершенствования

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности.

Аттестация учителей проходит в соответствии с Порядком об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации России от 24 марта 2010г.№ 209.

Важным направлением работы администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В школе сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет, который ежегодно уточняется и корректируется в соответствии с планом ЧИПКРО и РОО. Командировка учителей на курсы производится в соответствии с планом повышения квалификации учителей, либо в связи с производственной необходимостью. Каждый учитель имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку.

Раздел 5. Результаты образовательной деятельности

На протяжении последних лет в школе сохраняется контингент обучающихся. На начало учебного года было открыто 11 классов с количеством 178 человек; на конец учебного года контингент учащихся составил 167 человек.

Состав ученического контингента в 2019-2020 учебном году:

	На начало года	На конец года
начальная школа	83	78
основная школа	83	77
старшая школа	28	24
итого:	194	179

Большинство обучающихся обучается в 1-4 классах – 42%, в 5-9 – 40 %, в старшем звене – 18 %.

Следующая задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы в 2019-2020 учебном году заключалась в повышении качества обучения.

В 2019-2020 учебном году в начале года в школе обучалось 194 учеников. В течение года выбыли 16 учеников, прибыл 1 ученик, на конец учебного года осталось учеников.

Аттестовано 179 учеников. Не аттестованных учащихся в школе нет, с отличием закончили учебный год 17 учащихся (10 %).

На хорошо закончили учебный год 47 обучающихся, что составило 42%.

Качество знаний по школе составляет 42% что хуже, чем в 2018 – 2019 учебном году на 9%. Успевают 179 учащихся. Успеваемость по школе составляет 100 %.

Качество знаний по классам:

Класс	Количество учащихся	Отлич	Хоро	Двоеч.	Кач.зн.	Усп-ть	Ф.И.О. Кл.рук.
		ники	шисты	ники	в%	в%	
2	25	4	8	0	48	100	Адамова Х.Х.
3	15	7	10	0	47	100	Абдулмежидова А.М.
4	21	4	6	0	67	100	Солтханова Д.Х.
5	21	2	2	0	33	100	Джамулуев М.Т.
6	10	2	2	0	20	100	Абдулшайдова Х.Х.
7	12	2	7	0	42	100	Чаарова Х.В.
8	21	0	2	0	10	100	Хамидова А.Х.
9	13	-	4	0	31	100	Джабаева Г.Л.
10	13	2	4	0	46	100	Хусаинова Р.И.
11	11	4	5	0	55	100	Джамулуев М.Т.

В начальном звене низкий процент качества показал 3 кл. Хорошие знания в 4 кл. В среднем звене слабые знания в 6,8,9 классах. Хорошие результаты в 7 классе.

В старшем звене высокий показатель качества знаний в 11 кл. (классный руководитель Джамулуев М.Т.)

Качество знаний:

Годы	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
2017-2018	69	47	57
2018-2019	64	40	77
2019-2020	54	26	50

Изучив, качество знаний по ступеням обучения и сравнив результаты с прошлым учебным годом можно сделать вывод, что качество знаний в начальной школе понизилось на 10%. Качество знаний в основной школе понизилось на 14%. В старших классах качество знаний составило 50%, что ниже предыдущего года на 27%.

Успеваемость:

Годы	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
2016-2017	100%	100%	100%
2017-2018	100%	100%	100%

2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%

Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие.

В этом году были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике в 4-х, 10 классах. По русскому языку в 4 классах результаты таковы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
4	Солтханова Д.Х.	21	4	10	9	0	100%	61%

По математике:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
4	Солтханова Д.Х.	21	5	10	8	0	100%	65%

Результаты контрольных работ показали, что по русскому языку и математике в 4,10кл. справились все учащиеся

В следующем учебном году необходимо усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в соответствии с локальными актами учреждения: Положением о работе с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, и выздоровевшими учениками; активизировать работу классных руководителей, учителей - предметников по профилактике пропусков занятий обучающихся без уважительной причины в соответствии с Положением о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса. Одной из важнейших задач обучения на современном этапе является достижение обязательных результатов обучения всеми обучающимися.

Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков обучающихся – приоритетное направление деятельности каждого учителя. Контроль знаний обучающихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную, корректирующую функции.

Педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, наглядно показывает продвижение каждого ученика в той или иной сфере. Достигается это путем проведения административных контрольных работ.

Контроль знаний спланирован в общешкольном плане:

- стартовый (входной) – цель: определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по выявлению пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) – цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе,

планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация: успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 100% выпускников МБОУ «СОШ им.Ю.Абдулшаидова с. Согунты» Ножай-Юртовского муниципального района.

Предмет	Количество участников 9 кл.	% от общего количества	Отметки				Успеваемость	Качество	Результат		
			5	4	3	2			Подтвердили годовые отметки (кол./ %)	Выше годовой (кол./ %)	Ниже годовой (кол./ %)
Чеченский язык	4	100	-	3	1	0	100%	75%	3(75%)	0(0%)	1(14%)
Русский язык	6	100	-	6	-	-	100%	100%	2(50%)	4(75%)	0(0%)
Математика	6	100	1	5	-	0	100%	100%	4(57%)	4(75%)	1 (0%)
Биология	4	100	-	2	2	-	100%	50%	2(50%)	0(0%)	2(50%)

Количество выпускников 9-х классов (курс основной школы) – 6, допущено до экзаменов 6 обучающихся. Надо отметить, что в прошедшем учебном году учителя серьезно и добросовестно отнеслись к подготовке к итоговой аттестации. Проводились консультации, было организовано повторение трудных тем программы на уроках, оказаны дополнительные образовательные услуги в части подготовки к экзамену по математике в 9 классе, сдаваемых в новой форме.

Процент качества по обязательным предметам в 9 классе по сравнению с прошлым 2018– 2019 учебным годом повысился на 4,4 %.

По итогам выпускных экзаменов подтвердили свои годовые отметки 68,8% . На следующий год нужно постараться, чтобы процент обучающихся не подтвердивших свою годовую оценку был ниже по сравнению с этим учебным годом

Все учащиеся 9 кл. окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестаты обычного образца.

При выборе экзаменов в 9 классе обучающиеся руководствовались необходимостью повторения и систематизации знаний для продолжения обучения в 10 классе, а также для повышения годовой оценки.

Данные результаты экзаменов говорят о стабильности в работе учителей, об объективности в оценке знаний учащихся, о серьезной подготовке большинства выпускников к экзаменам, осознанном выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору.

9класс

Русский язык

Экзамен по русскому языку проходил 28.05.2019.

Результаты представлены следующим образом:

№ п/п	Оценка	Количество и % учащихся, получивших указанную оценку на экзамене	
		9 (6 чел.)	
		чел.	%
1.	«5»	1	-
2.	«4»	7	100
3.	«3»	-	-

Математика

Экзамен по математике проходил 06.06.2019. Все учащиеся успешно прошли испытания.

Результаты представлены следующим образом:

№ п/п	Оценка	Количество и % учащихся, получивших указанную оценку на экзамене	
		9 (6чел.)	
		чел.	%
1.	«5»	1	16
2.	«4»	5	84
3.	«3»	-	-
4.	«2»	-	-

Предметы по выбору

Биология

Экзамен по биологии проходил 11.06.2019.

Минимальное количество баллов по географии, подтверждающее освоение образовательных программ..

Результаты экзамена представлены следующим образом:

№ п/п	Оценка	Количество и % учащихся, получивших указанную оценку на экзамене 9 (4 чел.)	
		чел.	%
1.	«5»	0	0
2.	«4»	2	50
3.	«3»	2	50
4.	«2»	0	0

Экзамен по чеченскому языку проходил 15.06.2019.

Результаты экзамена представлены следующим образом:

№ п/п	Оценка	Количество и % учащихся, получивших указанную оценку на экзамене (4чел.)	
		чел.	%
1.	«5»	-	-
2.	«4»	3	75
3.	«3»	1	25

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса Русский язык

Экзамен по русскому языку проходил 03.06.2018г.

Результаты представлены следующим образом:

№ п/п	Оценка	Количество и % учащихся, получивших указанную оценку на экзамене	
		11(13 чел.)	
		чел.	%
1.	«5»	1	-
2.	«4»	3	31
3.	«3»	9	69

Математика

Экзамен по математике (базовый) проходил 30.05. 2018г. Все учащиеся успешно прошли испытания.

Результаты представлены следующим образом:

№ п/п	Оценка	Количество и % учащихся, получивших указанную оценку на экзамене	
		11 (13чел.)	
		чел.	%
1.	«5»	1	7,6
2.	«4»	8	61
3.	«3»	4	31,4
4.	«2»	0	0

Информатика и ИКТ 13.06.2019г.

Результаты представлены следующим образом:

№ п/п	Оценка	Количество и % учащихся, получивших указанную оценку на экзамене	
		11 (3чел.)	
		чел.	%
1.	«5»	-	-
2.	«4»	-	-
3.	«3»	-	-
4.	«2»	3	100

Химия

Результаты представлены следующим образом:

№ п/п	Оценка	Количество и % учащихся, получивших указанную оценку на экзамене	
		11 (4чел.)	
		чел.	%
1.	«5»	-	0
2.	«4»	-	0
3.	«3»	2	50
4.	«2»	2	50

Биология

Результаты представлены следующим образом:

№ п/п	Оценка	Количество и % учащихся, получивших указанную оценку на экзамене	
		11 (13чел.)	
		чел.	%
1.	«5»	-	-
2.	«4»	1	25
3.	«3»	1	25
4.	«2»	2	50

№	Фамилия Имя Отчество	Матем.баз		Матем.пр оф		Рус.яз.		ИКТ		Химия		Биологи		Обществ	
		П.б	Балл	П. б	Бал л	П. б	Бал л	П. б	Бал л	П. б	Бал л	П. б	Бал л	П. б	Бал л
1.	Абдулшаидо ва М.А.			8	39	26						12	27	10	20
2.	Джансуева Ж.Р			7	33	35				6	17	13	30		
3.	Дураева А.И.			7	33	24						4	9		
4.	Дураева Р.Х.			9	45	44						14	32		

5.	Жамалуева К.Ш.	9	3			19								10	20
6	Кагарманов В.Р.	10	3			19		1	7	19	43				
7	Магамадова М. А.		3												
8	Магамадов Р.Р.	14	4			13		3	20						
9	Омарсултанова З.Р.			13	68	41						23	46		
10	Сайдуллаева А.У.			10	50	50				16	40	17	38		
11	Сайдуллаева Х.В-Х.	15	4			30				6	17	8	18		
12	Усманова М.Ю.		4												
13	Эльгериев М.А.			8	39	20		1	7						

9 класс

Вместе с тем, учителям следует обратить внимание на развитие потенциальных возможностей учащихся, обучающихся на 4 и 5.

Обучающиеся 11 класса выбрали максимальное количество предметов, по которым будут

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Рус.яз		Математ.		Биология		Чечен.яз.	
		пер.б	оцен.	пер.б	оцен.	пер.б	оцен.	пер.б	оцен.
1.	Абдулшаидова Ш.У.	26	4	19	4	28	4	28	4
2.	Дзугаева Р.У-А.	26	4	17	4	28	4	19	3
3.	Дадаева А.А.		4		5				
4.	Мудушева Х.В-А.		4		4				
5.	Саидова З.Р.	26	4	20	4	25	3	31	4
6.	Элимсултанова Ж.Р.	27	4	17	4	15	3	26	4

проходить итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Положительно то, что многие остановили свой выбор не на тех предметах, которые легче сдать, а на тех, которые им нужны или для поступления в конкретные ВУЗы, или относились к предметам «другой» направленности и существенно расширяли возможность выбора специальностей.

Количество выпускников 11 класса (среднее (полное) общее образование) – 13 человек.

На «4» и «5» закончили учебный год 9 обучающихся. Качество знаний в 11 классе – 73 %, что на 10% выше по сравнению с прошлым годом.

Подводя итог, можно сделать выводы, что

- во время устной аттестации большинство выпускников в основном показали результаты, подтверждающие годовые оценки;
- успешная работа социально-психологической службы школы, учебные мониторинговые тестирования позволили педагогам выявить пробелы в знаниях учащихся, влияющие на

возможность успешного освоения программного материала, наметить пути по их ликвидации в период подготовки к итоговой аттестации;

- при подготовке к следующей итоговой аттестации по предметам в новой форме в 9 классе необходимо предусмотреть в учебном плане проведение большего количества контрольных работ, включающих задания по типу экзаменационных;
- в ходе подготовки к итоговой аттестации необходимо на уроках вести работу по формированию речевой среды, при сдаче экзамена в форме проектных и исследовательских работ, шире использовать презентации;
- необходимо активнее включать в учебно-тематическое планирование уроков в 9 кл. зачетные занятия в формате тестов;
- педагогам, работающим в 11 классе, более тщательно продумать систему повторения и консультирования в период подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- администрации школы, председателям МО усилить контроль над ходом подготовки к ГИА в форме ЕГЭ.

Показателем уровня образования, полученного в школе, является продолжение обучения нашими выпускниками в ВУЗах и ССУЗах.

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников 11 кл.	2	10	10	11	15	13	13
Из них поступили	-	7	7	8	10	11	11

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, Сузы увеличивается с каждым годом.

Руководство и контроль

В этом году IX раздел общешкольного плана был составлен по 4 направлениям.

1. Контроль ведения школьной документации
2. Контроль качества знаний обучающихся
3. Контроль качества преподавания
4. Контроль реализации Закона РФ «Об образовании»

Виды контроля: плановый, оперативный, мониторинг, административные контрольные работы.

Разнообразны методы контроля: документальный, анкетирование, наблюдение за фактическим состоянием преподавания.

Проведены тематические проверки по проблемам:

«Состояние преемственности в преподавании русского языка и математики в 4-5 классах», «Организация учебной и воспитательной работы в выпускных классах», «Выполнение педагогами

требований государственного стандарта», «Работа учителей по здоровьесбережению школьников», «Подготовка выпускников основной, полной средней школы к итоговой аттестации, как в форме ЕГЭ, так и в традиционной форме». По итогам проверок составлялись справки.

На заседаниях заместителей директора по УВР рассматривались инструкции по ведению классных журналов, контрольных рабочих тетрадей. Также рассматривались результаты прохождения программного материала, календарно-тематического планирования классных журналов, рабочих и контрольных тетрадей.

Решения, принятые на педсоветах, совещаниях при директоре, его заместителях, проверка их выполнения способствуют получению хороших результатов в деле обучения и воспитания школьников.

Было проверено наличие и состояние дневников у обучающихся 2-11 классов, наличие и состояние контрольных и рабочих тетрадей в этих классах. Все обучающиеся 2-11 классов приобрели дневники и контрольные тетради. Тетради подписаны правильно, единый орфографический режим соблюдается, учителя объективно оценивают обучающихся. Надо отметить добросовестную работу учителей с дневниками. Во всех классах дневники в хорошем состоянии. Особенно хочется отметить дневники обучающихся 2 класса (кл.рук. Абдулмежидова А.М.) (8 класса (кл.рук.Джабаева Г.Л.) 4 класса (кл.рук. Хамидова М.Х.),

Взаимопроверке тетрадей в этом году не было уделено должного внимания.

Недостаточное внимание уделялось на уроках работе по выработке почерка обучающихся, которые искажают начертания букв, пишут неряшливо.

Решения, принятые на педсоветах, совещаниях при директоре, его заместителях, проверка их выполнения способствуют получению хороших результатов в деле обучения и воспитания школьников.

6.Методическая работа

Важнейшим средством повышения квалификации педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа школы.

Роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные образовательные технологии, программы и проекты.

В 2018-2017 учебном году методсовет МБОУ «СОШ им. Ю.Абдулшаидова с.Согунты» работало над проблемой: «Овладение методами диагностики и мониторинга за качество знаний учащихся». Для реализации были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в соответствующей образовательной области и методики преподавания предмета.

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий
3. Обучение учащихся как активных пользователей ИКТ.

Поставленные перед педколлективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, охвата учащихся в кружках, повышения квалификации учителей на курсах.

При планировании учебно-воспитательной работы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Метод совет школы состоит из трех заместителей и шести руководителей школьных методобъединений.

Школьное методобъединение	Руководитель	Число учителей
Учителя нач. классов	Абдулмежидова А.М.	4
Естественных наук	Джабаева Г.Л.	7
Гуманитарного цикла	Хусаинова Р.И.	4
Классных руководителей	Хамидова А.Х.	7
Учителей чеченского языка и литературы	Хусейинова Т.Х.	3
Старших классов	Солтханова Д.Х.	7

В 2018-2019 учебном году педколлектив школы состоял из 23 членов.

Качественный состав педколлектива: общее количество – 23, образование – высшее – 14 (70%), средне-специальное – 6.(30%)

Категории:

Высшая-7; (35%), 1 категория -9чел,(39%), без категория – 6 (50%),

В школе преобладает количество учителей высшей и I категории, 16 чел. Имеют стаж выше 20 лет и больше. Можно сказать, что в школе есть достаточный потенциал образовательного и профессионального уровня.

Общая оценка работы за учебный год:

По плану методического совета было запланировано на 2018-2019 учебный год 12 мероприятий, туда же входят 5 заседаний методического совета, недели, проводимые ШМО, семинары. Все запланированные мероприятия проведены в срок и имеются справки, протоколы мет.советов, протоколы и регистрация участников проводимых мероприятий.

На заседаниях ШМО не на должном уровне рассмотрели вопросы по введению ФГОС. Поэтому не провели сдачу зачетов по ФГОС. Но следует отметить следующих руководителей ШМО, которые рассматривали и обсуждали данные вопросы, собрали необходимую информацию: метод. объединение начальных классов-Абдулмежидова А.М., метод. объединение гуманитарного цикла-Хусаинова Р.И.

Методсовет школы руководил и организовывал всю методическую работу и подводил итоги проделанной работы на заседаниях методсовета и совещаниях при директоре, при завуче. По плану методсовета было запланировано 5 заседаний методсовета. Кроме запланированных заседаний проводились и вне плановые заседания методсовет, где обсуждались и рассматривались следующие вопросы:

1. Составление планов мероприятий по ЕГЭ, ГИА.
2. Подготовка к предметным олимпиадам.
3. Преимущество организации учебно-воспитательного процесса основной и начальной школы.

Совещание при завуче

Совещания при завуче проводятся:

по итогам внутришкольного контроля для анализа и выработки решения для корректировки планирования работы школы на четверть, месяц

. В начале учебного года методические объединения рассмотрели на заседаниях ШМО планы на учебный год, согласовали с завучем УВР и утверждены директором школы.

По результатам работы методических объединений лучшими признаны ШМО классных руководителей и начальных классов

Результаты работы над методической проблемой.

Методическая проблема «Овладение методами диагностики и мониторинга за качество знаний учащихся».

Для реализации были поставлены следующие цели и задачи. Для реализации данной проблемы проведены открытые уроки с применением ИКТ в рамках ВКШ. При проведении открытых уроков в основном все учителя используют элементы технологии ИКТ, и уроки проводили с применением компьютера. Хочется отметить следующих учителей, которые на оптимальном уровне дали открытые уроки Джабаева Г.Л., Хаджиев А.И., Джамулуев М.Т.

Результаты использования современных пед.технологий.

В профессиональной деятельности учителя всегда есть простор для поиска, педагогического творчества и уже на уровне традиционной методики, а на уровне интеграции знаний по предметам и технологий обучения. Учителя нашей школы в основном используют следующие технологии: технология разноуровневого обучения, здоровьесберегающая технология, технология проектного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология учебной деловой игры, технология дифференцированного обучения, технология коллективной системы обучения.

Современные пед. технологии учителя используют при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, в конкурсах. В этом учебном году наблюдается очень активное использование информационных технологий. Также для эффективности результата обучения своих предметов учителя МО используют в своей педагогической деятельности инновационные технологии.

5. Состояние работы с педкадрами, ее результативность.

В этом учебном году из 23 учителей 6 учителя прошли курсы повышения.

Курсы повышения квалификации учителям помогают в профессиональном росте, помогают при подготовке уроков и развитию самообразования. Учителя МБОУ «СОШ им. Ю.Абдулшаидова с.Согунты» по мере возможности проходят курсы повышения в пределах республики .

В декабре был проведен месячник открытых уроков всех учителей школы. По итогам месячника, проведено совещание при завуче. По сравнению с прошлым учебным годом посещение открытых уроков учителями было хорошее. На открытые уроки ходили не только коллеги из своего ШМО, но и учителя других предметов, учителя очень тщательно готовились к урокам. Было принято решение, что при аттестации пед. кадров учитывать и количество посещенных уроков и внеклассных мероприятий (по тетради взаимопосещения). Целями посещения открытых уроков было обмен опытом, КОК в 2, 9, 11 классах, подтверждение аттестации. Основная форма изучения, обобщения и распространения педагогического опыта учителей — это открытые уроки. Это еще одна ступенька в повышении методического уровня каждого учителя. По плану ШМО каждый учитель проводит не менее 2-х открытых уроков за учебный год. Проводились

открытые уроки учителями других школ, учителя нашей школы проводили уроки в нескольких школах района.

Самообразование учителей выбирается самим учителем сообразно предмету, возможностям, интересам, заинтересованностью в конечном результате. Каждый учитель творчески работает над темами самообразования.

Ф.И.О. учителей

Джабаева Г.Л.

Джабаева Г.Л.

Темы самообразований

Система работы учителя математики по подготовке уч-ся к ЕГЭ

Проектная деятельность учащихся

Абдулмежидова А.М.

Хусейинова Т.Х.

Адамова Х.Х.

Хамидова А.Х.

Хусаинова Р.И.

Солтханова Д.Х.

Дотуев А.И.

Солтханова Э.Х.

Эстетическое воспитание младших школьников ;Природа Земли»

Нохчийн мотт 1аморехь грамматико д1алоцу меттиг а, цуьнан чулацам

Развитие самостоятельности уч-ся в процессе уроков математики и русского языка

Слагаемые успешной работы классного руководителя

Логическое мышление уч-ся начальных классов

Роль и значение дидактических игр на уроках математики в развитии познавательной деятельности и творческой

Дифференцированное обучение на уроках истории

Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы

В декабре было проведено тестирование первоклассников с целью выявления уровня адаптации детей к школьной деятельности. Тестирование показало, высокий уровень адаптации все учащихся справились с заданиями. Учителями первого и второго классов были проведены открытые уроки по русскому языку и математике Уроки показали хороший уровень знаний учащихся по предметам. Солтханова Д.Х. поделилась опытом с коллегами на заседании МО по теме: «Составление программ по предметам по требованию ФГОС». В этом учебном году 1-4 классы оснащены- компьютером, интерактивная доска, экран. С помощью родительского взноса были приобретены игрушки, паласы для игрового уголка.

Продолжается системная работа по накоплению раздаточных и дидактических материалов, разноуровневых тестовых и контрольных работ. Учителём информатики проводилось по графику работа по ликвидации компьютерной безграмотности среди учителей, и учителя получили возможность самостоятельно распечатать раздаточные и дидактические материалы, тесты. Методическая литература приобретается и обновляется за счет финансирования школы. По сравнению с прошлыми годами книжный фонд школы увеличился. В этом учебном году приобретены для 1 класса учебники математики, русского языка и окружающего мира.

Документация методического совета и методических объединений ведется на должном уровне. В ходе проверки состояния документации методического совета школы и методических объединений УО выявлено, что документация ведется на хорошем уровне.

Каждый год с началом учебного года обновляется методическая папка учителей предметников и методических объединений школы. До 20 сентября документация учителей и руководителей ШМО проверяет зав.УВР Джамулуев М.Т. Результаты проверок в начале и по итогам 2018-2019 учебного года показали, что документация учителей-предметников и ШМО улучшается. Хочется отметить следующих учителей и руководителей ШМО: Джабаева Г.Л. — учитель математики, Хамидова А.Х. — классных рук., Абдулмежидова А.М. — учитель начальных классов.

Выводы

Повышается заинтересованность учащихся к получению качественного образования, к участию в различных творческих конкурсах.

Наряду с имеющимися успехами есть недостатки в методической работе.

1. 1. Повышается взаимопосещение уроков учителями, на открытые уроки ходят только молодые учителя и руководители ШМО, администрация школы.
2. 2. Не систематически проводится дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися, от случая к случаю проводятся п кружки, проводятся только с целью подготовки к очередному мероприятию.

Выводы:

1. Усилить контроль над взаимопосещением уроков. При аттестации педкадров учитывать количество посещенных и проведенных уроков, внеклассных мероприятий. Возложить ответственность за эту работу руководителям ШМО.
2. Продолжить работу постоянно действующего семинара по самообразованию учителей.
3. Усилить контроль над проведением дополнительных занятий со слабоуспевающими и проведением кружков. Возложить ответственность на заместителя директора по УВР.

Раздел 7. Задачи работы школы на 2019-2020 учебный год:

1. Организовать эффективную работы педколлектива, направленную на сохранение контингента учащихся.
2. Обеспечить условия, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся через повышение эффективного взаимодействия учебного и внеучебного процесса, создать комфортные условия пребывания ребёнка в школе.
3. Продолжить работу по повышению качества обученности школьников за счёт совершенствования профессионального мастерства педагогов, освоения новых педагогических и образовательных технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся.
4. Продолжить работу по применению и разработке цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и во внеурочной деятельности.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к новой форме государственной (итоговой) аттестации.

И воспитание, и образование неразделимы.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно.

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление.
- физкультурно-оздоровительное направление
- экологическое;
- профориентационное и трудовое;
- семейное;
- самоуправление в школе;
- работа кружков и спортивных секций

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа
 - внешкольная работа
 - работа с родителями.

В школе в прошлом году было 11 класса. Из них: 4 классов начальной школы, 4 классов среднего звена, 3 класса старшего звена.

Анализ работы классных руководителей

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как ни когда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Вся воспитательная работа и мероприятия в школе проводятся в тесном контакте с классными руководителями.

В начале учебного года согласно плану были проверены все классные уголки, которые были эстетично и грамотно оформлены. У всех классных руководителей были правильно составлены воспитательные планы. В каждом классе действовал актив класса, который организовывал дежурства экскурсии субботники и другие школьные дела.

Все классные руководители вели дневники классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях, особенно младшее и среднее звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Многие классные руководители ставят задачу проведения тематических классных часов, совершенствования их содержания и эффективности на предстоящий учебный год, но надо отметить, что в школе 22 классных руководителя, а открытые мероприятия дают всё время одни и те же

Анализ системы внутришкольного контроля показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Адамова Х.Х., Хамидова М.Х. Абдулмежидова А.М.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование патриотического сознания и чувства верности своему Отечеству, способного к проявлению нравственного поведения и принятию ответственных решений в любых жизненных ситуациях, формирование художественного, эстетического вкуса и развитие творческих способностей

Содержание воспитательной деятельности:

а) Традиционное проведение общегосударственных праздников День Чеченской Республики, День чеченской женщины, День народного единства, День Конституции России, День защитников Отечества, уроки мужества.

б) Кл. часы «Что значит быть патриотом сегодня», «Помня о прошлом, создавай будущее», «День конституции РФ», «Права и обязанности гражданина», «Символы РФ».

в) проведение общешкольных мероприятий:

68-летие со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова,

Праздник Первого звонка

День учителя,

Золотая осень (1-4кл., 5-7кл.), Осенняя Ярмарка (1-11 кл.), Осенний бал (8-10кл.)

Новогодние праздники (1-4кл., 5-7кл., 8-10кл.)

«А ну-ка мальчики!» (3-4 классы)

«А ну-ка, девочки!» (8-9 классы) С 02 по 09 декабря 2019 проведены мероприятия, посвящённые празднованию Дня Героев Отечества, к сожалению ветерана ВОВ Абдулшаидова Ю.А. по состоянию здоровья не смог прийти на мероприятие и учащиеся посетили его на дому. Ученик 1 кл. Мучуев Магомед принял участие во всероссийском конкурсе «Правнуки ветеранов» и занял призовое место в региональном этапе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

в) Традиционные мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, «Золотая осень», «Новогодний карнавал», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», торжественная линейка, посвященная Последнему звонку..

г) Кл. часы: «Культура межличностных и коллективных отношений», «Восславим женщину мать!», «Красота спасет мир».

д) Участие в районном этапе Республиканского фестиваля творчества детей и юношества «Созвездие-2020»

е) Школьные конкурсы «Инсценирование сказки» среди обучающихся начальных классов (1-4 классы)

(1 кл) сделали постановку танца «Круто», Хамидова М.Х. (4 кл) - «Репа», Солтханова Д.Х.

ж) Работа кружков художественно-эстетического цикла.

Выводы: проведенные мероприятия помогли активизировать и реализовать патриотические и национальные ценности; развивать у обучающихся качества толерантности.

Рекомендации: классным руководителям, применяя различные методы и приемы, необходимо больше привлекать обучающихся в классные и общешкольные мероприятия, стимулировать их инициативу, развивать организаторские способности детей. Стараться охватить всех учеников, а не только активистов, привлекать всех детей на участие в конкурсах в разных направлениях и чаще проводить беседы с приглашением представителей центра духовно-нравственного воспитания и развития ЧР в целях повышения уровня духовно-нравственного воспитания.

Спортивно-оздоровительное направление

Содержание деятельности:

а) Профилактика курения, алкоголизма, наркомании и социально значимых болезней: Общешкольные акции: «Скажем наркотикам нет»; тематические классные часы: «Курить – здоровью вредить», «Учись быть здоровым», «Нет – наркотикам, курению и алкоголю», проведение профилактических бесед, оформление информационного стенда.

б) Проведение традиционных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Осенний кросс», баскетбольный турнир, мини-лапта, лыжные гонки, волейбол, соревнования по шашкам

в) Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: День здоровья, акция «Спорт вместо наркотиков», «Веселые старты», «А ну-ка, парни».

г) Работа спортивных секций: футбол, волейбол, вольная борьба.

Выводы: мероприятия направлены на формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактики вредных привычек.

Рекомендации: Повышать интерес обучающихся к спорту, привлекать классных руководителей и родителей к проведению спортивных праздников

Воспитание экологической культуры

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

а) Во всех классах провели беседы на тему «Защитим природу», где говорили о красоте нашего края, о том что мы обязаны его беречь.

б) Проведение тематических классных часов: «Что мы знаем о планете», «Экологическая азбука», «Экологические проблемы», «Экологическое путешествие», «Экология и мы», «Бытовые отходы и мусор», приняли участие в во всероссийской акции «Здоровый образ жизни»

4) Участие в субботниках, осенне-весенние работы на пришкольных участках, посадка и уход за декоративными и комнатными растениями. Директор школы Такаев М.Т., все педагогические работники принимали активное участие в субботниках, подавая пример трудового воспитания. Работу по экологическому направлению за прошедший год велась на должном уровне.

Выводы: проведенные мероприятия помогли привить любовь к природе; бережное отношение к природным богатствам; принять участие в сохранении чистоты на территории республики.

Рекомендации: . В дальнейшем необходимо усилить интерес к предметам естественно-научного цикла, формировать основы экологической культуры учащихся. Развивая любовь к природе, человек понимает ценности жизни и растет духом. Важно уделять больше внимания экологическому воспитанию обучающихся.

Предупреждение преступности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (во исполнение Протокольного поручения 01-09 от 28.01.2013):

1. В августе учителями школы сделан подворный обход для выявления условий проживания обучающихся, а также выявления детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществлялся ежедневный контроль над посещаемостью занятий с целью выявления причин пропусков.

2. Педагогом ДНВ Абдулшаидовым Х.М. проведена беседа с обучающимися 9-11 классов на тему «Ислам не приемлет наркотики», «Ислам о духовной и телесной чистоте мусульман»

3. Прошли классные часы на темы: «Мои права», «Мы против наркотиков», «Учимся решать конфликты», «Насвай», «Быть принятым другими не значит быть как все», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Правонарушения - дорога в пропасть», «Подросток и закон», «Злой волшебник-наркотик», «Профилактика правонарушений», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Правонарушения», «Наркомания стучится в каждый дом», «Мы против наркомании», «Правила поведения учащихся в школе и на улице»

4. Проведены профилактические мероприятия зам. начальником ОУУП ОВД Ножай-Юртовского района капитан милиции Боршиговым С.С., инспектором ПДН Анасовым Х-А. по предупреждению преступности и правонарушений с обучающимися 9-11 классов

5. Состоялись общешкольные мероприятия:

1) «Возможно ли преодолеть коррупцию» с участием имама с. Согунты Абдулшаидова Х.М., участкового инспектора, заведующей сельской библиотекой Абдулшаидовой М.Б.

2) «Терроризму-это угроза, которая касается каждого», с участием педагога ДНВ Абдулшаидовой Х.Х.

6. Проведены родительские собрания на тему: «Вредные привычки и их влияние на здоровье» классными руководителями.

Выводы:

проведенные мероприятия были направлены на предупреждение преступности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Рекомендации: классным руководителям приглашать на классные часы представителей правоохранительных органов, медицинских работников, наглядно показывать ролики

документальных фильмов о вреде наркотиков, алкоголизма, токсикомании и табакокурения, вести пропаганду здорового образа жизни

Информационно- разъяснительная работа о пагубности идеологии экстремистских течений (Во исполнение Протокольного поручения 01-29)

1) Школа постоянно взаимодействовала с правоохранительными органами. 2) Сотрудники МВД, ГИБДД, ПДН посещали учреждение, принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводили лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняли порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений

3) Согласно плану воспитательной работы в классах прошли следующие классные часы и беседы:

«Что такое экстремизм?», «Терроризм-угроза обществу»

«Терроризм и уголовная ответственность»

«Терроризм-угроза обществу»

«Экстремизм и терроризм»

«Терроризм: его истоки и последствия»

«Экстремизму и терроризму-нет»

«Школа против террора»

«Профилактика терроризма и экстремизма»

4) Согласно районному графику проводились мероприятия по профилактике антитеррора:

Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами» с участием имама села Абдулшаидова Х.М., инспектора ПДН Анасова Х-А, «Вместе против террора», «Экстремизм-проблема современности», встреча с имамом с. Согунты Абдулшаидовым Х.М., «Терроризм-проблема каждого из нас», встреча с имамом с. Согунты Абдулшаидовым Х.М., «Вместе против террора», «Будущее без терроризма. Терроризм без будущего» с участием зам. имама мечети . «Что такое экстремизм», «Молодежь против террора» с участием с имама, заведующего ФАПом Абдулмежидовой Т.В.

Выводы:

проведенные мероприятия были направлены на защиту подростков от объединений антиобщественной и экстремистской направленности.

Рекомендации: проводить классные часы и беседы по противодействию экстремизму и терроризму; показывать документальные фильмы.

Профориентационная работа с обучающимися выпускных классов с привлечением родительской общественности (Во исполнение Протокольного поручения 01-25)

1. Классные руководители 9-11 провели родительские собрания классов «Профессии, которые выбирают наши дети», «О выборе профессии».

Были организованы встречи обучающихся 9-11 классов с выпускниками школы:

Хасиновым Э.Я, зав.ФАПом Абдулмежидовой Т.В., на тему: «Требование к профессии врач».

2. Классными руководителями 2-11 классов проведены классные часы:

«Мир профессий», «Мотивы выбора профессии», «Хочу, могу, надо!»,

«Время инженеров»,

«В мире профессий»

«Рукам-работа, душе-праздник»,

«Мы труд воспеваем и славим работу»,

«Дороги, которые мы выбираем»,

«Мир моих интересов»,

«Профессии наших родителей»,

«Все работы хороши-выбирай на вкус»

«Профессия –военный», учащиеся 8класса ездили на день открытых дверей в Суворовское училище г.Грозного.

Выводы: проведенные мероприятия были направлены на расширение представления детей о различных профессиях и дальнейшее самоопределение школьников.

Рекомендации: при проведении классных часов, мероприятий по профориентации выявлять склонности детей, побуждать их к поиску информации о профессиях, приглашать людей разных профессий, рассказывать о достижениях выпускников школы, вести детей к осознанному профессиональному выбору

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях профилактики детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма, в школе было организовано изучение правил дорожного движения, оформлен уголок по безопасности дорожного движения, проведены встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД, конкурсы детских рисунков по безопасности дорожного движения.

Большое внимание уделялось работе по профилактике ДДТТ. Большую помощь в работе оказывали инспектора. Они выступали на родительских собраниях, встречались с учащимися школы, проводил лекции. Частым гостем в школе является инспектор ГИБДД Ахматханов А. Он неоднократно проводил беседы с учащимися о безопасности поведения на улицах и дорогах.

По плану воспитательной работы в школе с 15 по 24 сентября проводилась «Декада дорожной безопасности детей!» Детям были даны рекомендации об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Классные руководители проводили инструктажи по безопасному поведению учащихся в автобусе, по безопасности на дороге.

Классные часы проходили в различных формах: беседы, диспуты, решение ситуационных задач, занятия-практикумы, ролевые игры, КВН и т.д. Проводился мониторинг знаний учащихся по ПДД.

Вывод: проведенные мероприятия помогли изучению правил безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде ПДД и организации этой работы среди детей.

Рекомендации: Продолжить проводить мероприятия по изучению правил безопасности и знания дорожных знаков, проводить конкурсы между классными параллелями, приглашать работников ГИБДД.

Организация работы органов ученического самоуправления

Цель: формирование активной жизненной позиции учащихся, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Содержание воспитательной деятельности:

- а) Выборы председателя Совета обучающихся.
- б) Формирование деятельности органов самоуправления учащихся
- в) Организация и проведение школьных мероприятий: «День учителя», «Осенняя ярмарка».
- Г) В течении года органом самоуправления в школе проводились линейки по итогам успеваемости, посещаемости и внешнего вида., спортивных соревнований, проверке дневников.

Вместе с заведующим библиотекой Идрисовой А.С., члены совета обучающихся проводили рейды по проверке состояния учебников.

Учителя с благодарностью принимают помощь самоуправления. Это ежедневные рейды по проверке внешнего вида, посещаемости и санитарного состояния классов.

Вывод: проведенные мероприятия помогли обучающимся понять свои права и обязанности, организовать все школьные дела на основе Устава школы .

Рекомендации: Усиленно работать в развитии и усовершенствования деятельности ученического самоуправления

Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно правовой базой;
- Обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста
- Организация правового всеобуча
- Организация досуга, занятости

За отчетный период по активизации профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетними проведены следующие мероприятия:

Составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2019-2020 учебный год.

В школе действует Совет профилактики. Работа Совета заключается в выявлении детей, находящихся в трудной ситуации.

Работают кружки «Компьютерный » и «Швейный», а также три спортивные секции по футболу, волейболу, куда вовлечены обучающиеся школы.

Ведется работа по разработке и реализации методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних и совместная работа с учителями предметниками по повышению учебной мотивации у подростков.

Педагогом ДНВ Абдулшаидовой Х.Х. проведена беседа с обучающимися 9-11 классов на тему «Ислам не приемлет наркотики»

Классными руководителями проведены классные часы «Можно ли быть свободным без ответственности» «Правонарушения, преступления и подросток», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Детская преступность и ответственность», «Как уберечь себя от плохих поступков», «Правонарушение и ответственность», «Мы в ответе за свои поступки», «Профилактика курения и алкоголя», «Мы против наркотиков» «Профилактика наркомании».

Медицинскими работниками ФАП с. Абдулмежидовой Т.В. проведена беседа со старшеклассниками о здоровом образе жизни

Завучем по ВР Хамидовой А.Х.. проведены консультации для родителей и учащихся по вопросу «Повышение ответственности родителей за воспитание детей», «Правила безопасного поведения на дороге» с приглашением участкового инспектора ПДН Анасова Х.- А.

Ведется ежедневный учёт посещаемости и успеваемости.

Выводы:проводимые мероприятия направлены на: создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Рекомендации:классным руководителям ознакомить детей с уголовным кодексом, приглашать на классные часы, беседы сотрудников полиции

Работа с родителями учащихся

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;

нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями

Заключение:

Анализ результатов воспитательной работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.
4. Усилить работу по профориентационной направленности

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся, который опирается на результаты диагностической работы учителей и осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье.

Основные направления воспитательной работы на 2010-2021 учебный год:

Продолжать работать над развитием творческих способностей учащихся на основе педагогики сотрудничества.

Задачи воспитательной работы:

Учить наших воспитанников воспринимать проблемы республики как собственные, побуждать в них желание готовить себя к тому, чтобы принять на свои плечи поиски и решения.

Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься воспитательной деятельностью.

Основные цели воспитательной деятельности:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам отечества;
- формирование нравственных принципов и позиций;
- развитие познавательных интересов потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, трудовых, семейных, духовно-нравственных ценностей накопленные нашим народом.