<u>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</u> РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

модуль 1.«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

| № | Наименование мероприятий | Классы | Дата проведения | Ответственные |
|----|--|--------|--------------------|---|
| 1. | День знаний | 5-9 | 1 сентября | Педагог ДНВ, классные руководители |
| 2. | Разговор о важном | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| 3. | Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс чтецов; -беседы | 5-9 | Апрель-август | Учителя физической культуры, классные руководители. |
| 4 | Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -беседы, классные часы | 5-9 | 7-20 октября | Классные руководители |
| 5 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| 6 | Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева -беседы, классные часы | 5-9 | Декабрь-январь | Классные руководители педагог ДНВ . |
| 7. | Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР | 5-9 | Декабрь-январь | Классные руководители. |

| 8 | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы | 5-9 | Апрель | Классные руководители. |
|----|---|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 9 | Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часычтение стихов и выставка рисунков | 5-9 | Май | Педагог ДНВ классные руководители. |
| 10 | Ислам об отношении к родителям (беседы) | 5-9 | В течение года(один раз мес.) | педагог по ДНВ |
| 11 | Воспитание детей – воспитание нации (беседы) | 5-9 | В течение года (один раз в месяц) | Педагог ДНВ. Классные руководители |
| 12 | Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам | 5-9 | Отдельный план | Педагог ДНВ. классные руководители |
| 13 | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| 14 | Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| 15 | День чеченской женщины | 5-9 | Сентябрь | Педагог ДНВ, классные руководители |
| 16 | День пожилого человека | 5-9 | 1 октября | Классные руководители |
| 17 | Международный День учителя, день города, День молодежи | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| 18 | Праздник Осени | 5-9 | Сентябрь-ноябрь | Классные руководители |
| 19 | День народного единства | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| 20 | День Матери | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| 21 | День инвалидов | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| 22 | День неизвестного солдата | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| 23 | День героев Отечества | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| 24 | Международный день прав человека | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители |
| 25 | День Конституции России | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители |

| 26 | Новый год | 5-9 | Декабрь | Классные руководители | | |
|----|--|--------|-----------------|-----------------------|--|--|
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 5-9 | 27 января | Классные руководители | | |
| 28 | День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за | 5-9 | Февраль | Классные руководители | | |
| | пределами Отечества | | | | | |
| 29 | Международный день родного языка | 5-9 | 21 февраля | Классные руководители | | |
| 30 | День защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители | | |
| 31 | День джигита | 5-9 | Март | Классные руководители | | |
| 32 | Международный женский день 8-Марта | 5-9 | Март | Классные руководители | | |
| 33 | День Конституции Чеченской Республики | 5-9 | Март | Классные руководители | | |
| 34 | День здоровья | 5-9 | Март | Классные руководители | | |
| 35 | День Космонавтики | 5-9 | Апрель | Классные руководители | | |
| 36 | День Мира- отмена КТО | 5-9 | 15 апреля | Классные руководители | | |
| 37 | День чеченского языка | 5-9 | 25 апреля | Классные руководители | | |
| 38 | Неделя добра | 5-9 | Апрель | Классные руководители | | |
| 39 | День Весны и Труда | 5-9 | Май | Классные руководители | | |
| 40 | День Победы | 5-9 | Май | Классные руководители | | |
| 41 | День памяти скорби народов Чеченской республики | 5-9 | Май | Классные руководители | | |
| 42 | Всемирный день защиты детей | 5-9 | Июнь | Классные руководители | | |
| 43 | День России | 5-9 | Июнь | Классные руководители | | |
| 44 | День памяти, 22 июня | 5-9 | Июнь | Классные руководители | | |
| | МОДУЛЬ 2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы | | | | | |
| No | Наименование мероприятий | Классы | Дата проведения | Ответственные | | |

1.Работа с классным коллективом

| 1. | Подготовка к началу 2022- 2023 учебного годаИзучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы | 5-9 | Август-сентябрь | Классные руководители, родительс кий комитет |
|----|--|-----|--|---|
| 2. | День Знаний: классные часы, беседы | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, родительский комитет |
| 3. | Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги | 5-9 | В течение года | Классные руководители, родительский комитет |
| 4 | Классные коллективные творческие дела | 5-9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители, родительские комитеты |
| 5. | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке | 5-9 | Согласно плану модуля «Ключевые общешкольные дела» | Классные руководители, родительский комитет |
| 6. | Экскурсии | 5-9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители, родительский комитет |
| 7. | Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 8. | Адаптация пятиклассников | 5 | Сентябрь | Классные руководители Педагог-психолог |
| 9. | Формирование традиций в классном коллективе: «праздничные мероприятияко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, , 8 Марта | 5-9 | В течение года | Классные руководители, |
| 10 | Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общеш. дел) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| 11 | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его | 5-9 | По необходимости | Классные руководители |
|------|--|-------|---|--|
| | родителями или законными представителями, с другими | | | |
| | учащимися класса | | | |
| | | | | |
| 2.И | ндивидуальная работа с обучающимися | , | | |
| 1 | Адаптация обучающихся | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители Педагог-психолог |
| 2. | Индивидуальные беседы с обучающимися. | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. |
| 3. | Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 3.Pa | абота с учителями - предметниками, преподающими в классе | | | |
| 1. | Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учителя предметники |
| 2. | Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учителя предметники, служба медиации. |
| 3. | Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса | 5-9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классный руководитель |
| 4. | Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть» | 7-9-е | Один раз в четверти | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ДНВ род.комитет, родители |

| 1 | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
|---|---|-----|----------------|--|
| 2 | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников | 5-9 | В течение года | Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог |
| 4 | Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 5-9 | В течение года | Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог |

МОДУЛЬ 3 «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом

| No | Наименование мероприятий | Классы | Дата проведения | Ответственные |
|----|--|--------|-----------------|---------------------|
| 1 | Правила учебных кабинетов | 5-9 | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке | 5–9-е | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |

| | мастер-класс, урок-исследование и др. | | | |
|----|--|--------|--------------------------------|-----------------------|
| | -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра | | | |
| | «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, | | | |
| | литературная композиция, конкурс газет и рисунков | | | |
| 5 | Интерактивные формы учебной деятельности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| 8 | Организация предметных образовательных событий и декад | 5-9 | В течение года | Учителя предметники |
| 9 | Уроки мужества | 5-9 | В течение года | Учителя предметники |
| | МОДУЛЬ 4 «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | | |
| | Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| | Наименование | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| | 1Спортивные секции | 5-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Руководители секций |
| | Духовно-нравственное направление | | | |
| | Наименование | классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| | 1. Разговор о важном | 5-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Классные руководители |
| МО | ДУЛЬ 5 «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» | | | |
| № | Наименование мероприятий | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». | 5-9 | Август | Классные руководители |
| 3. | Планирование работы на год.Выборы совета родителей | 5-9 | Август | Классные руководители |

| 4 | D. | I = 0 | 0.5 | TC |
|-----|---|-------|--------------------|-------------------------|
| 4 | Встречи с представителями родительских советов классов по | 5-9 | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| | вопросам воспитание правовой культуры с приглашением | | | |
| | инспектора ОПДН | | | |
| 5 | Родительские дни, во время которых родители могут посещать | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| | школьные учебные и | | вторник, четверг | |
| | внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- | | | |
| | воспитательного процесса в школе | | | |
| 6. | · Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора |
| | здорового образа жизни школьника» с приглашением | | Zeimekz | ВР, председатель Совета |
| | медицинских работников | | | родителей школы |
| | медицинских расстиков | | | Классные руководители |
| 7. | Родительский всеобуч по вопросам профилактики | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| ' · | правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности | 3-7 | В течение года | теласстые руководители |
| | жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением | | | |
| | | | | |
| 8. | инспектора ГИБДД, ПДН | 5-9 | Согласно планам ВР | IC |
| 8. | Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и | 3-9 | | Классные руководители |
| | классных творческих мероприятий, акций, экскурсий | | классных | Совет родителей |
| 1.0 | | | руководителей | |
| 10 | Изготовление и распространение социальной рекламы для | 5-9 | Согласно планам ВР | Классные |
| | родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике | | классных | руководителисоциальны |
| | суицида, буклетов по соблюдение ПДД | | руководителей, | й педагог, педагог- |
| | | | педагога-психолога | психолог |
| 11 | Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых | 5-9 | По мере | Социальный педагог, |
| | конфликтных | | необходимости | Классные руководители |
| | ситуаций | | | |
| 12 | Психологическое сопровождение | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| | родителей и учащихся | - | | Педагог-психолог |
| 13 | Родительское собрание «Подготовка к аттес | 9 | Согласно планам ВР | Классные руководители |
| | тациивыпускников9-х классов в формате | | классных | Pinezemini Pinezemini |
| | гидиный ускинков У и классов в формате ГИА» | | руководителей | |
| | 11111// | | руководителен | |

| | МОДУЛЬ 6 «САМОУПРАВЛЕНИЕ» | | | |
|----|--|--------|---|---|
| № | Наименование мероприятий | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Формирование активов класса | 5-9 | 1-я неделя сентября | Зам. директора по ВР |
| 2 | Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2022-2023 учебный год | 5-9 | 2-я неделя сентября | Зам. директора по ВР |
| 3 | Участие в ключевых делах школы | 5-9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители |
| 4 | Организация дежурства по школе, по классам | 6-9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители, самоуправление школы |
| 5 | Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление» | 5-9 | По мере обновления информации | ШУС |
| MO | ДУЛЬ7 «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» | | | |
| No | Наименование мероприятий | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение», лекции, тренинги, диспуты, семинары, викторины | 5-9 | По плану работы классных руководителей | Классный руководитель |
| 2. | Анкета «Профессиональный интерес» | 5-9 | Сентябрь,апрель | Классный руководитель, психолог |
| 3. | Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации | 5-9 | В течение года | Классные руководители психолог |

| | обучающихся | | | | |
|----|---|-----|---------------------|------------------------|--|
| 4. | Встречи с представителями разных профессий | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, | |
| 5. | Индивидуальные консультации для учащихся и родителей | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, | |
| | | | | педагог-психолог | |
| 6. | Профориентационные экскурсии | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, | |
| 7 | Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей | 5-9 | По отдельному плану | Классные руководители | |
| 8 | Семинар для родителей. | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители | |
| | Круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на | | | | |
| | рынке труда» | | | | |

МОДУЛЬ 8. «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

| No | | | Дата | | |
|----|---|--------|----------------|-----------------------|--|
| | Наименование мероприятий | Классы | проведения | Ответственные | |
| 1. | Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова | 5-9 | Согласно плану | Классные руководители | |
| | | | классного | | |
| | | | руководителя | | |
| 2. | Посещение Национального музея Чеченской Республики | | Согласно плану | Классные руководители | |
| | | 5-9 | классного | | |
| | | | руководителя | | |
| 3. | Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики | 5-9 | Согласно плану | Классные руководители | |
| | | | классного | | |
| | | | руководителя | | |
| 4. | Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской | 5-9 | Согласно плану | Классные руководители | |
| | Республики | | классного | | |
| | | | руководителя | | |
| 5. | Экскурсии на природу | 5-9 | Согласно плану | Классные руководители | |
| | | | классного рук. | | |

Модуль 9 «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

| No | Дела, события, мероприятия | Классы | Дата проведения | Ответственные | |
|---|---|--------|--|---|--|
| 1. | Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами | 5-9 | Сентябрь 1-я неделя | Классные руководители | |
| 2. | Оформление классных кабинетов | 5-9 | Сентябрь 1-я неделя | Классные руководители | |
| 3. | Поддержание чистоты территории школьного участка | 5-9 | В течение года | Классные руководители | |
| 4. | Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел | 5-9 | В течение года | Классные руководители | |
| Модуль 10 «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | | | | | |
| Vo | Наименование мероприятий | Классы | Дата проведения | Ответственные | |
| 1 | Беседы по ПДД | 5-9 | Сентябрь-июнь | Классныеруководители | |
| 2 | Тренировочные эвакуации | 5-9 | Каждуючетверть | Зам.директораВР,классные руководители | |
| 2 | Акция«Внимание,дети!» | 5-9 | октябрь | Классныеруководители | |
|) | Сонноли но поихологинескоетестиморонна | 5-9 | По районному | Психолог, зам. директора ВР | |
| | Социально-психологическоетестирование | | плану | | |
| 1 | ИнструктажипоТБ,ЧС,ПБ.Внеплановыев зависимостиснеобходимостью | 5-9 | ежемесячно | Классныеруководители | |
| 4 5 | ИнструктажипоТБ,ЧС,ПБ.Внеплановыев | 5-9 | | Классные руководители Классные руководители | |
| 3 4 5 6 | ИнструктажипоТБ,ЧС,ПБ.Внеплановыев зависимостиснеобходимостью Профилактическиебеседымедработников по профилактике | | ежемесячно | | |

| 9 | Организация и проведение встреч сотрудниками правоохранительных органов. | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководители | |
|----|--|--------|-----------------------|---|--|
| | Модуль 11 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» | | | | |
| 1 | Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты» | 5-9 | 2-3 сентября | Заместитель директора ВР, педагог ДНВ, классные руководители, гости | |
| 2 | Встречи с представителями ФАПа, СДК, МВД, духовенства | 5-9 | Один раз в квартал | Классные руководители | |
| | ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МОДУЛЬ 12 «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ» | | | | |
| | Наименование мероприятий | Классы | Датапроведения | Ответственные | |
| 1. | Формирование списков и планирование работы на 2022-2023 учебный год | 5-9 | Сентябрь | Зам. директора ВР, руководители отрядов РДШ, | |
| 1 | | | | ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | |
| 2. | Участие, организация и проведение общешкольных праздников | 5-9 | В течение года | 7 13 7 1 3 | |
| 3. | Участие, организация и проведение общешкольных праздников Проведение акций, флешмобов, конкурс, выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения | 5-9 | В течение года | Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» Зам. директора ВР, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные | |
| | Проведение акций, флешмобов, конкурс, выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и | | | Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» Зам. директора ВР, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | |

| 6. | Организация и проведение мероприятии, направленных на | 5-9 | В течение года | Зам. директора ВР, |
|----|---|-----|----------------|-----------------------------|
| | гражданско- патриотическое воспи- | | | руководители отрядов РДШ, |
| | тание молодежи | | | ЮИД, ЮДП, «Юные |
| | | | | Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» |
| 7. | Организация и проведение мероприятий направленных на | 5-9 | В течение года | Зам. директора ВР, |
| | популяризацию здорового образа жизни, профилактику | | | руководители отрядов РДШ, |
| | наркомании, табакокурения, алкоголизма и психотропных | | | ЮИД, ЮДП, «Юные |
| | веществ | | | Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» |
| 8. | Организация и проведение мероприятий направленных на | 5-9 | В течение года | Зам. директора ВР, педагог- |
| | профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в | | | организатор ДНВ, |
| | сети интернет | | | руководители отрядов ЮДП, |
| | | | | «Юные Кадыровцы», |
| | | | | «RИМЧАНОН» |
| 9. | Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, | 5-9 | В течение года | Зам. директора ВР, отряды |
| | субботников выпуск буклетов и памяток, направленных на | | | РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные |
| | экологическое воспитание молодежи | | | Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» |
| | | • | • | - |

МОДУЛЬ 13. ЕКДНВиР

| Наименование мероприятий | Классы | Дата | Ответственные | |
|--|--------|-----------------|----------------------|--|
| | | проведения | | |
| Беседы педагога ДНВ: | 5-9 | 1 раз в квартал | педагог ДНВ,классные | |
| «Ислам - религия мира и добра» | | | руководители | |
| «Популяризация традиционных духовных ценностей». | | | | |
| «Кто такие ваххабиты в исламе» | | | | |
| «Суффизм против ваххабизма» | | | | |
| «Что такое традиционный ислам» | | | | |
| «Основные направления в исламе» | | | | |
| «Ислам о влиянии псевдознахарей» | | | | |
| «Ислам и ваххабизм два разных понятия» | | | | |
| «Суфизм безопасность для человека и стабильность для | | | | |
| государств». | | | | |
| «Священные аяты из Корана» | | | | |