

**Программа антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с низкими образовательными результатами »  
МБОУ «СОШ им.Ю.А.Абдулшайдова с.Согунты»**

**Цель:**создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

**Задачи:**

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности– выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса;
- создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающих школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;
- создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся снизкими учебными возможностями;
- организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;
- реализация на уровне школы программы дополнительного образования – уменьшить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 70 %, охват доп. образованием – 70 % обучающихся

**Целевые показатели:**

***Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с низкими образовательными результатами»:***

1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.
3. Увеличение на 8 % доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.
4. Увеличение на 8 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.
5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.
6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.
7. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.

8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспышности, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

### **Методы сбора и обработки информации:**

- результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспышности в проектах «Я сдаю ОГЭ», «Я сдаю ЕГЭ», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
- анализ посещённых уроков.

### **Формы, методы и направления работы:**

1. Работа администрации школы, организация ВШК
2. Индивидуальная работа учителя-предметника
3. Организация работы классного руководителя с родителями
4. Организация работы педагога-психолога

**Сроки реализации программы:** 2024 – 2025 учебный год.

### **Мероприятия по достижению целей развития:**

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспышности;
- определение форм организации учебной деятельности обучающихся;
- корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;
- диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;
- совершенствование системы методической работы школы;
- участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

### **Качественные показатели:**

- повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

#### **Количественные показатели:**

- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

#### **Положительный результат реализации программы:**

- положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета;
- отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов;
- рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- отсутствие необъективности результатов проведения ВПР

#### **Исполнители:**

1. директор
2. зам. директора по УВР
3. руководители ШМО
4. психолог
5. учителя – предметники
6. педагоги дополнительного образования

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с низкими общеобразовательными результатами»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели реализации мероприятий</b>
Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	1 этап				
	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности—выявление причин затруднений в разрезе параллели	Декабрь 2024 год	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Развернутый анализ диагностики, выводы и рекомендации
	Корректировка содержания учебных программ, КТП с учётом выявленных причин затруднений	Декабрь 2024 год	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Скорректированный КТП
	Планирование методической работы с учётом выявленных причин затруднений	До 30 декабря 2024года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	План методической работы для ликвидации выявленных причин затруднений
2 этап					
	Реализация плана методической работы	В течение 2024- 2025 учебного года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	
Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающих школьников с риском учебной неуспешности	1 этап				
	Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в работе с данной категорией обучающихся	до 11 января 2025 года	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Анкетирование, диагностика
	Формирование планов профессионального развития педагогов	Январь 2024 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Сформированный план
	Выбор форм профессионального	Январь –февраль 2025 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО,	Приказ ОО

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с низкими общеобразовательными результатами»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели реализации мероприятий</b>
	взаимодействия			учителя-предметники	
	Выбор площадок для представления полученного опыта и его результатов	Июнь, сентябрь 2025год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Приказ ОО
2 этап					
	Повышение квалификации - изучение специфических технологий работы с данной категорией обучающихся	В течение 2024 – 2025 учебного года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Приказ о направлении учителей-предметников на КПК. Повышение квалификации учителей-предметников на 50%
	Корректировка методики работы учителей в классах с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Январь 2025 год	зам. директора по УВР руководители ШМО	Учителя-предметники	Наличие скорректированных методик
	Представление полученного опыта и его результатов	Сентябрь 2025год	зам. директора по УВР руководители ШМО	Учителя-предметники	Протокол семинара
	Мониторинг результативности применяемых методик в работе с обучающимися с риском учебной неуспешности	Декабрь 2024 года - январь 2025 года	зам. директора по УВР руководители ШМО	Учителя-предметники	Анализ мониторинга
Реализация на уровне школы программы дополнительного образования	1 этап				
	Изучение запроса обучающихся на формы и содержание дополнительного образования в школе	Январь 2025 год	Классные руководители	Обучающиеся, родители обучающихся	

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с низкими общеобразовательными результатами»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели реализации мероприятий</b>
	Организация участия обучающихся в реализации школьных образовательных проектах	В течение 2024-2025 учебного года	директор	зам. директора по УВР учителя-предметники, классные руководители	Отчет об участии обучающихся в реализации школьных образовательных проектах (с приложением подтверждающих документов)
	Изучение профессиональных возможностей педагогов школы для создания проекта дополнительного образования в школе	Декабрь 2024года - январь 2025 года	зам. директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники, педагог дополнительного образования	Анкетирование
	Планирование участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	учителя-предметники	Руководители ШМО, старшая вожатая зам. директора по УВР	Приказы
2 этап					
	Реализация проектов «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», а также других проектов муниципального уровня	В течение 2024-2025 учебного года	директор	зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Приказы, семинары, результаты и анализ диагностических работ
	Формирование расписания работы кружков и т.п.	Январь 2025 года	зам. директора по УВР	Руководители кружков и т.п.	Приказ, сформированное действующее расписание кружков
	Организация записи обучающихся с рисками учебной неуспешности в кружки и т.п.	Январь – февраль 2025года	Классные руководители	Родители обучающихся, обучающиеся, руководители кружков	Приказ
	Контроль посещаемости занятий дополнительного	В течение 2024 – 2025учебного года	Классные руководители	Родители, педагоги-руково	Журнал посещаемости

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с низкими общеобразовательными результатами»					
Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
	образования обучающимися			дители кружков и секций, социальный педагог	
	Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса результатами дополнительного образования обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2025год	Классные руководители	родители, обучающиеся, педагоги-руководители кружков и секций	Анкетирование, анализ анкетирования
	Организация участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники	зам. директора по УВР, руководители ШМО, обучающиеся, родители обучающихся	Приказ об участии, отчет по результатам
	Мониторинг результативности участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях ит.п. различного уровня	В течение 2024-2025учебного года	зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники	Анализ мониторинга. Результаты обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях ит.п. повысились на 10%