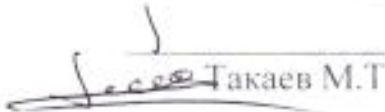


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Чеченской республики
МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района
МБОУ «СОШ им. Ю.А.Абдулшаидова с. Согунты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ « СОШ
им.Ю.А.Абдулшаидова с.Согунты»


Такаев М.Т

План подготовки
к ЕГЭ по русскому языку
Для обучающихся 11 класса

Дорожная карта по подготовке к Единому Государственному Экзамену по русскому языку в 11 классе в 2024-2025 учебном году

Цель: обеспечение подготовки обучающегося 11-го класса к прохождению итоговой аттестации.

Задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ЕГЭ по русскому языку 2025 года, методические рекомендации ФИПИ на 2024 – 2025 учебный год, типичные ошибки участников ЕГЭ 2024 года по русскому языку.

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 9 и 11 кл.с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-Октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
Работа с учащимися		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе.	Сентябрь
11	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: -еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года(по индивидуальному плану)
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»	В течение года
17	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой	В течение года

	аттестации.	
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
Методическая работа учителя		
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэтапный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
40	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

Календарно-тематический план подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку

№	Тема занятия	Сроки проведения
1	<i>Введение в курс</i>	сентябрь
2	<i>Часть 1.(24 задания)</i> Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	сентябрь (далее в течение года)
3	Средства связи предложений в тексте.	
4	Лексическое значение слова	
5	Орфоэпические нормы	
6	Употребление паронимов	
7	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	
8	Морфологические нормы (образование форм слова)	в течение года
9	Синтаксические нормы Нормы согласования Нормы управления	
9	Правописание корней	
10	Правописание приставок	октябрь (далее в течение года)
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	

13	Правописание НЕ и НИ	
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	
15	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	ноябрь (далее в течение года)
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	
21	Пунктуация	декабрь (далее в течение года)
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Функционально-смысловые типы речи	
	Функционально-смысловые типы речи	
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	
24	Средства связи предложений в тексте	
25	Речь. Языковые средства выразительности	
26	Итоговый контроль	по графику
27	Часть 2. Сочинение- рассуждение Критерии оценки сочинения	в течение года
28	Вступление. Проблема	
29	Комментарий	
30	Мнение автора. Аргументация своего мнения	
31	Пример-иллюстрация. Пояснения к примерам	
31	Заключение в сочинении. Сочинение	в течение года
33	Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ	

34	Диагностические работы в форме ЕГЭ Участие в репетиционном экзамене	по графику УО и согласно тематическому плану
----	--	---

№ п/п	ФИО обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Балл	Оценка
1	Солтанов Юсуп	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	17	4

Система оценивания выполнения заданий работы по русскому языку 11 классе

Правильное выполнение каждого из заданий 1–7, 9–21, 23–26 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответах на задания 2–4, 9–21, 23, 24 и 26 порядок записи символов значения не имеет.

Правильное выполнение заданий 8 и 22 оценивается 2 баллами. Задания считаются выполненными верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению заданий, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задания 8 и 22 выставляется 1 балл, если на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Критерии оценивания диагностической работы по русскому языку в 9 классе

«2» Низкий уровень (незачет)	«3» Базовый уровень (зачет)	«4» Высокий уровень (зачет)	«5» Повышенный уровень (зачет)
(0 - 10 баллов)	(11-15 баллов)	(16-22 баллов)	(23-28 баллов)

Анализ пробного экзамена по русскому языку, проведенного в 11 классе
МБОУ «СОШ им. Ю.А. Абдулшангова с.Согунты»

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса было проведено пробное диагностическое тестирование в формате ЕГЭ для выпускников 11-го класса по русскому языку. При проведении пробного экзамена все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Цель проведения работы: отработать процедуру организации и проведения ОГЭ; проверить уровень освоения учащимися материала за курс основного общего образования; определить качество заполнения бланков ОГЭ; оценить подготовку выпускников 11-го класса к ЕГЭ по русскому языку.

Дата проведения: 24.09.2024г.

Писали работу: 1 об-ся

Зачёт: 1 чел.

Незачёт: 0 чел

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 0

«2» - 0

Успеваемость: 100% Качество: 100%

№ п/п	ФИО обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Балл	Оценка
1	Солтанов Юсуп	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	4

Система оценивания

выполнения заданий работы по русскому языку 11 классе

Приведено выполнение каждого из заданий 1-7, 9-21, 23-26 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответах на задания 2-4, 9-21, 23,24 и 26 порядок записи символов значения не имеет.

Приведено выполнение заданий 8 и 22 оценивается 2 баллами. Задания считаются выполненными верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению заданий, и полностью совпадает с эталоном ответа; каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задания 8 и 22 выставляется 1 балл, если на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Критерии оценивания диагностической работы по русскому языку в 9 классе

«2»	«3»	«4»	«5»
Без ошибок	Точное решение	Высокий уровень	Повышенный уровень
(неачет)	(ачет)	(ачет)	(ачет)
(0 - 10 баллов)	(11-15 баллов)	(16-22 баллов)	(23-28 баллов)

**Анализ пробного экзамена по русскому языку, проведенного в 11 классе
МБОУ «СОШ им. Ю.А. Абдулшидова с.Согуиты»**

Целью проведения пробного экзамена является определение готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса школы. При проведении пробного экзамена все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Цель проведения работы: отработать процедуру организации и проведения ОГЭ; проверить уровень освоения учащимися материала за курс основного общего образования; определить качество заполнения бланков ОГЭ; оценить подготовку выпускников 11-го класса к ЕГЭ по русскому языку.

Дата проведения: 16.12.2024г.

Писали работу: 1 об-ся

Зачёт: 1 чел.

Незачёт: 0 чел

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 0

«2» - 0

Успеваемость: 100% Качество: 100%