**Информация о реализации проекта «ПРОчтение»**

 В соответствии с письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» и алгоритмом работы учителей английского языка, учителей начальных классов, учителей русского и чеченского языков в рамках реализации проекта «ПРОчтение» в ОО Ачхой-Мартановского района организована работа по реализации проекта «ПРОчтение» в 3-4 классах, 5-8 классах.

**Цель проекта:** совершенствование приемов формирования у обучающихся 5-8 классов орфографических и пунктуационных навыков по чеченскому, русскому, английскому языкам, развитие умений письменной речи.

 В ходе реализации проекта "ПРОчтение" специалистами ОМСОД проводится мониторинг в образовательных организациях.

 В ходе мониторинга реализации проекта "ПРОчтение" было выявлено, что во всех общеобразовательных организациях района имеются приказы, регламентирующие проведение проекта «ПРОчтение», а также алгоритм работы, разработанный ИРО ЧР (русский язык, русская литература, английский язык) и Институтом чеченского языка (чеченский язык, чеченская литература) для обеспечения эффективной реализации проекта. У обучающихся имеются тетради, в которых фиксируются результаты работы с текстами. Тексты оцениваются согласно установленным критериям оценивания.

 Однако, в некоторых работах наблюдаются проблемы с каллиграфией и аккуратностью оформления, что затрудняет восприятие написанных текстов и может повлиять на общую оценку работы. Также количество написанных и проведенных работ не соответствует общему количеству работ. Каллиграфия является не только важным элементом общей грамотности, но и показателем внимания и аккуратности ученика при выполнении письменных заданий. Поэтому необходимо продолжить работу по улучшению каллиграфического навыка, что позволит учащимся создавать более четкие и аккуратные письменные работы, повысит уровень развития устной и письменной речи обучающихся.

О средневзвешенной системе оценивания в школах

 В связи с использованием электронной системы учета образовательных достижений (электронный журнал, электронный дневник) оценки за те или иные виды работ получили разный «вес», и среднее арифметическое из-за этого не совпадает средневзвешенным баллом, который выставляет система. Средневзвешенный балл, автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала, электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе. Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля. В рамках подготовки введению такой формы оценивания в образовательных организациях района проводится подготовительная работа. Это ознакомительные семинары, родительские собрания, совещания с административными работниками. Группа в составе специалистов отдела и заместителей директоров школ приняли участие в региональном семинаре, организованном ИРО ЧР. В соответствии с предложенной Памяткой МО и НЧР в школах района осуществляются первые пробы по средневзвешенному оцениванию. Проводятся индивидуальные консультации с учителями у которых возникают какие-либо затруднения. В школах района с середины февраля электронные журналы настроены на средневзвешенную систему оценивания. В настоящий период учителя проводят различные виды оценочной деятельности (контрольные работы, тесты, пересказ, чтение наизусть, работа на уроке, проекты и т.д.). Поэтапное внедрение новой системы позволит минимизировать возможные сложности обеспечить плавный переход на новый уровень оценки знаний обучающихся.