

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОУ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МБОУ «СОШ им. Ю.А.Абдулшаидова с.Согунты»**

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ «СОШ им.  
Ю.А.Абдулшаидова с.Согунты»  
Протокол № 1 от 23.08.2024г.



**Положение**

**о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по  
ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам**

Настоящее Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012,

– приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;

– приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413, с ориентировкой на Примерные основные образовательные программы общего образования (раздел «Система оценки достижения планируемых результатов по учебным предметам»), а также в соответствии с Уставом школы и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность и локальными нормативными актами школы.

Данное положение разработано с целью обеспечения комплексного подхода в школе к оценке освоения обучающимися основных образовательных программ и устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания.

Основным объектом системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы являются требования ФГОС.

Система оценки образовательных результатов является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов и призвана способствовать обеспечению преемственности на всех уровнях образования.

Основные функции системы оценки:

- ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- обеспечение эффективной обратной связи между субъектами образовательных

части, формируемой участниками образовательных отношений определяется в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня.

## 2. Содержание учебного плана

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план школы состоит из учебных планов начального, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

2.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализацию индивидуальных планов обеспечивает тьютор (классный руководитель, психолог).

Соотношение обязательной части учебного плана и формируемой части учебного плана в начальной школе 80% и 20%, основной школе -70% и 30%, в средней-60 % и 40%.

Учебный план в 11 классе обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Количество учебных занятий в начальной школе за 4 учебных года по ФГОС-2009 не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов*, по ФГОС-2021 не может составлять *менее 2945 академических часов и более 3190 академических часов*, в основной школе за 5 лет по ФГОС – 2010 не может составлять *менее 5267 часов и более 6020 часов*, по ФГОС -2021 не может составлять *менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов* в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять *менее 6018 академических часов за шесть лет*.

На уровне среднего общего образования количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Включение учебных модулей, том числе этнокультурных в программы учебных предметов должно обеспечивать реализацию всех планируемых предметных результатов за счёт перераспределения часов, использования часов из числа резервных, часов повторения.

### **3. Порядок утверждения учебного плана**

Заместитель директора, курирующий реализацию основных общеобразовательных программ по результатам деятельности общеобразовательной организации при реализации ООП (анализ работы ВСОКО, результаты внешнего (внутреннего) мониторинга и др.) готовит предложения о внесении изменений в учебный план (по необходимости).

Ежегодно в срок до 29 августа рассматриваются предложения по распределению часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и согласование данных изменений с участниками образовательных отношений (родители обучающихся, педагогические работники школы).

3.3. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений могут быть направлены на усиление учебных предметов в обязательной части учебного плана, для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, на занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

После обсуждения и принятия на педагогическом совете издается приказ директора о внесении соответствующего изменения в ООП соответствующего уровня.

### **4. Заключительные положения.**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.