



Программа работы ЮИД

1. АКТУАЛЬНОСТЬ.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формирование у детей, подростков потребности в соблюдении ПДД.
2. Овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Познавательная деятельность.

2. Пропагандистская
деятельность.

3. Творческая деятельность.

Познавательная деятельность направлена на приобретение дополнительных знаний о правилах дорожного движения и овладение умениями оказания первой медицинской помощи, и это осуществляется с использованием следующих форм работы:

- Игры, конкурсы и викторины на знание правил дорожного движения.
- Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.
- Встречи с интересными людьми и специалистами.

Пропагандистская деятельность ставит своей целью проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде дорожного движения в школе.

Творческая деятельность направлена на развитие у учащихся чувства

- ответственности за жизнь других людей. Она включает в себя:
- проведение конкурсов рисунков и плакатов по соблюдению правил дорожного движения;
- проведение конкурсов и викторин;
- выступление агитбригады.

4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Ожидаемые результаты сводятся к стремлению устранить пробелы в знаниях учащихся правил дорожного движения и применение их на практике. Появлению потребности пропагандировать, и делиться своими знаниями с окружающими.