

**Муниципальный план деятельности по сопровождению
самоопределения
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Чеченской Республики
на 2023-2024 учебный год**

«Муниципальный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год» (далее – Региональный план) разработан с учётом:

– Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ министерства образования и науки ЧР от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»);

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

– Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.

Реализация примерного плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

В Муниципальный план включены рекомендации по реализации базового уровня профориентационного минимума на выбор общеобразовательной организации (далее – профминимум): базового (не менее 40 часов в учебный год), по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация Муниципального плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ВОО),

организациями дополнительного образования (далее – ДОО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

Муниципальный план разработан в соответствии с управленческим циклом:

- постановка цели и задач;
- определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;
- анализ достижения показателей;
- разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;
- анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Муниципальный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Ссылки на документ	Результаты деятельности
1	2	3	4	5		6
1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год						
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год	Июнь-август 2023 г.	Директор, заместитель директора	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ министерства образования и науки ЧР от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/-1895-p-ob-utverzhenii-polozhenii-sistem-upravlenija-kachestvom-obrazovanija-na64eef220ce2f81693381152.pdf	Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2022-2023 учебный год.
1.2.	Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
1.2.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума	Июнь-август, 2023 г.	Директор, заместитель директора	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума
2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО						
2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и	Август 2023 год	Директор, заместитель директора	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики	https://muk.dod95.ru/upload/docs/-1848-p-o-vnesenii-	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и

	профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО			(Приказ министерства образования и науки ЧР от 22.12.2022 №1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»).	izmenenii-v-polozhenie-o-monitoringe-yeffektivnosti-regionaln64eef220d0db11693381152.pdf	профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО
2.2.	Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
2.2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума	Август, 2023 года	Директор, заместитель директора	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48	https://muk.dod.95.ru/profminim.html	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума
3. Мероприятия, меры, управленческие решения						
3.1.	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.1.1.	Анализ / корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Нормативные документы федерального и регионального уровней		Проведён анализ/ корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО на 2023-2024 учебный	Июнь – сентябрь, 2023 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию			Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации

	год					на 2023-2024 учебный год
3.1.3.	Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
3.1.3.1.	Базовый уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь , 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложения: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022 г.)	https://muk.dod95.ru/profminim.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 – 2024 учебный год
3.1.4.	Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО	2023-2024 учебный год	Директор, заместитель директора	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/perecheniy-prezidenta-rf-24-09-2021-pr-1808gs-pdf64ef4e4d352501693404749.pdf	Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО, разработаны планы совместной профориентационной деятельности
3.2.	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2023-2024 учебный год	Заместитель директора			Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах

3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик ОО региона	2023-2024 учебный год	Педагогические работники	Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.02.2023 №317-07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании рабочей группы		Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области
3.2.3	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2023-2024 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Буклет профориентационных практик и инициатив – участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в будущее»		Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров всероссийского проекта «Билет в будущее»
3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям региона при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума	2023-2024 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-pdf64ef3aa3d804b169339964ef3d3a06ce21693400378.pdf	Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума
3.2.5.	Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До 01.09.2023	Руководящие/ педагогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023 г., п. 56 (Утверждён Президентом РФ 29.04.2023 Пр-872)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/perechen-poruchenii-prezidenta-rf-po-itogam-plenarnogo-zasedanija-sezda-i-vstrec64ef3aa3d6d3b1693399715.pdf	Программы актуализированы

	Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике	2023-2024 учебный год	Образовательные организации	Информационные письма ПОО, буклеты, информационные ролики ПОО и ВОО		
3.3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
3.3.1	Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО	Август 2023 год	Заместитель директора по воспитательной работе	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21, 27	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО
3.3.2.	Назначение администратора ОО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации профминимума	Август, 2023 год	Администрация ОО	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), стр. 21	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf	Назначен администратор . Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ОО
3.3.3.	Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся	Июнь – август, 2023 г.	Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти площадок проекта	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») Стр. 22 (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее»)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf	Назначен педагог-навигатор . Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной

	в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательных траекторий				https://muk.dod95.ru/profminimium.html	нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию
3.3.4.	Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
3.3.4.1.	Базовый уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Июнь – август, 2023 г.	Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др.	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	https://muk.dod95.ru/profminimium.html	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)
3.4.	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
3.4.1.	Обеспечение участия обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики		Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)
		2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 г. №325-р	https://muk.dod95.ru/upload/docs/proprogramma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf	Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта направленных на профессиональную ориентацию потенциальных абитуриентов образовательных программ ФП «Профессионалитет»;
3.4.2.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне	Апрель 2024 г.	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительство	https://muk.dod95.ru/upload/docs/proprogramma-	Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках

	открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»			Чеченской Республики от 30.09.2022 г. №325-р	populjarizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf	федерального проекта «Профессионалитет»
3.4.3.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/plan-provedenija-v-rossiiskoi-federacii-desjatiletija-nauki-i-tehnologii-utverzh64ef3fc0d3e1a1693401024.pdf	В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок.
3.4.4.	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации
3.4.5.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в России и Чеченской Республике (топ-50) – с кадровыми потребностями	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 N 744 (ред. от 20.10.2021) "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования". Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhnenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-64ef3aa3d804b1693399715.pdf	Обучающиеся повысили информированность о пространстве профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего

	экономики области – с компетенциями будущего					
3.4.6.	Организация работы над формированием и развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4К-компетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» 5-9 классы	https://muk.dod95.ru/upload/docs/metodicheskiye-rekomendacii-po-formirovaniyu-funk-gramotnosti-obuchayuschisj-a-5-64ef3aa3d84f91693399715.pdf	Проведены учителями интерактивные и активные занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков; Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский.
3.4.7.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения.	2023-2024 учебный год	Педагог-психологи ОО	План работы педагога-психолога по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»		Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.8.	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской республики	2023-2024 учебный год	Образовательные организации среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Сотрудниками профессиональных образовательных организации проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной системой

						региона
3.4.9.	Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума					
3.4.9.1.	УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Проведены профориентационные уроки (на выбор): - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное кол-во: от 2 ч
3.4.9.2.	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Проведены: - профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное кол-во 1 ч. ; - урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное кол-во 1 ч. Мероприятия на выбор: - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации

						педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: 34 ч
3.4.9.3.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Проведены (на выбор): - профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение лекций в ПОО и ООВО; - конкурсы профориентац-ой направленности: «ПроПрофессии», ««Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др. Рекомендованное кол-во: от 2 ч Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.
3.4.9.4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Рекомендованное кол-во: от 2 ч
3.4.9.5.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Проведены родительские собрания – рекомендуемое количество 2 ч (ознакомительное или

				<p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p>		итоговое) Рекомендованное количество: от 2 ч
				<p>Методические рекомендации для педагогических работников ОО, реализующих ОП ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл.</p>	https://muk.dod95.ru/profminim.html	
3.4.9.6..	Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации)	2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию Педагогические работники</p>	<p>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложение 2, стр. 46</p>	https://muk.dod95.ru/profminim.html	<p>- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения. - Посещены ПОО, ООВО и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики</p>
			<p>Ответственный за профориентацию Педагогические работники</p>	<p>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложение 8, стр. 63</p>	https://muk.dod95.ru/profminim.html	<p>Организованы: - экскурсии в ПОО и ООВО: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной</p>

						<p>профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора</p>
		2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию Педагогические работники</p>	<p>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложение 9, стр. 65</p>	<p>https://muk.dod95.ru/profminimum.html</p>	<p>- Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как проф-ные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)</p>
<p>4. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>						
4.1.	<p>Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Декабрь, 2023 г. – январь, 2024 г.</p>	<p>Заместитель директора Ответственный за профориентацию</p>	<p>Материалы для учёта в работе</p>		<p>Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации</p>
4.2.	<p>Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора Ответственный за профориентацию</p>	<p>Материалы для учёта в работе</p>		<p>Организован и проведён мониторинг предпочтений, обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка</p>

	и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда					труда на уровнях ОО (9-е классы) и СО (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях	Май 2024 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ОО и СО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), приложение 3, стр. 48	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 учебный год	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 учебный год
5. Анализ эффективности принятых мер						
5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 учебный год		Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год