

Организация работы с детьми «группы риска» при подготовке к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации

Пояснительная записка.

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

В практику работы вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны учителя-предметника и родителей.

Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Основные причины отставания по математике:

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.
- 5) семейное обучение 7-8 класс

Цель: работа по основным темам курса математики за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по математике.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся, реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях.

Также дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся во второй половине дня в рамках консультаций.

В течении года:

Обучать «технике сдачи теста»

Обучать строгому самоконтролю времени;
Учим определять трудность заданий;
Знакомим с приемом «прикидки» результата подстановкой;
Знакомим с приемом «спирального движения по тесту».
Приучаем ребят к методу «пристального взгляда» - внимательно посмотри: «Нет ли короткого пути решения? Так как ты ограничен во времени»

Работа с бланками

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №2, дополнительного бланка.

Папка учащегося по подготовке к ОГЭ

- Теоретический справочник
- Индивидуальная диагностическая карта.
- Разбор заданий с типичными ошибками.
- Мониторинг сдачи теоретического материала.
- Диагностические работы.
- Подборка заданий части 1 и части 2.

- Инструкция по работе с бланками. Бланки №1 и №2, дополнительный бланк.
- Список пособий и интернет ресурсов.

План работы.

	Мероприятия	Сроки	Ответственны й
1	Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь октябрь	Учитель математики
2.	Консультации	По расписанию четверг 7 урок	Учитель математики
3	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику	Учитель математики
4	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года	Учитель математики
5	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Февраль	Учитель математики
6	Решение тренировочных работ с сайта. Анализ результатов.	В течение года	Учитель математики
7	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ.	В течение года	Учитель математики
8	Еженедельное выполнение домашних тренировочных работ ОГЭ)	Декабрь – май	Учитель математики
9	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель математики
10	Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ: - линейные уравнения; - квадратные уравнения; - функции и их графики; - применение формул сокращенного умножения; - вычисления; - основные геометрические фигуры и их свойства; - площади фигур; - соотношения между сторонами и углами треугольника.	Октябрь - май	Учитель математики
11	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне	По графику	Зауч , Учитель математики