

**Аналитическая справка  
по итогам административных контрольных работ  
за 3 четверть 2024/2025 учебного года.**

**Цель контроля:** выявление фактического уровня обученности обучающихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Методы:** - анализ контрольных работ во 2 – 4 классах, 5 – 8 классах;  
- собеседование с учителями.

В соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год в период с 13.03 по 23.03.2025 г. проведена проверка уровня усвоения программного материала за 3 четверть 2024/2025 учебного года учащимися 2-4 классов, 5 – 8 классов, по следующим предметам:

- математике в 2 – 4, 5 – 6 классах
- алгебре в 7 – 8 классах
- геометрии в 7 – 8, классах
- русскому языку в 2 – 4, 5 – 8 классах
- чеченскому языку в 2 – 4, 5 – 8 классах
- английскому языку в 5 – 8 классах
- физике в 7 - 8 классах
- биологии в 5 – 8 классах
- химии в 8, классе
- истории в 5 – 8 классах
- обществознанию в 5 – 8 классах
- географии в 5 – 8, классах
- информатика- в 7 - 8 классах
- ВиС- в 7 - 8 классах
- технология в 5 – 8 классах

Контрольные работы были составлены учителями – предметниками.

По результатам контрольных работ за 3 четверть каждым учителем были составлены аналитические отчёты.

Результаты административных контрольных работ следующие:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2 кл.	10	10	2	4	4	0	100%	60	4	Хамидова М.Х.
	3 кл.	12	12	3	5	4	0	100%	66	3,6	Адамова Х.Х.
	4 кл.	19	19	6	8	5		100%	73	4	Абдулмежидова А.М.
		41	41	11	17	13		100%	66,3	4	
Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2 кл.	10	10	2	3	5	0	100%	50	4	Хамидова М.Х.
	3 кл.	12	12	1	6	5	0	100%	58,3		Адамова Х.Х.
	4 кл.	19	19	8	7	4	0	100%	79%	4	Абдулмежидова А.М.
		54	49	10	23	18	0	100%	66%	3,9	

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Чеченский язык	2 кл.	10	10	1	4	5	0	100%	84%	3,6	Хамидова М.Х.
	3 кл.	12	12	3	4	5	0	100%	58,3 %	4	Адамова Х.Х.
	4 кл.	19	19	5	7	7	0	100%	63%	4	Абдулмежидова А.М.
		<b>41</b>	41	9	15	17	0	<b>100%</b>			

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Английский язык	2 кл.	10	10	2	5	3	0	100%	70%	3,4	Алиева Х.Х.
	3 кл.	12	12	4	4	4	0	100%	67%	3,9	Алиева Х.Х.
	4 кл.	19	19	2	12	5	0	100%	70%	3,6	Алиева Х.Х.
		41	41				0	100%		3,6	

**Анализ типичных ошибок показывает, что по русскому языку** повторяющимися ошибками являются:

во 2-м классе:

правописание безударных гласных, правописание парных звонких и глухих согласных, написание предлогов со словами, оформление предложений;

в 3-ем классе:

правописание безударных гласных, правописание непроизносимых согласных, оформление предложений, пропуск, замена, вставка букв, правописание предлогов, суффиксов.

в 4 –ом классе:

написание ь и ъ знаков, правописание безударных гласных, суффиксов, правописание падежных окончаний, правописание парных согласных.

**Анализ типичных ошибок показывает, что по математике:**

во 2-м классе: ошибки в решение текстовых задач, действия с именованными числами, решение примеров на порядок действий, нахождение периметра;

в 3- ем классе неточности при вычислении периметра и площади, ошибки при выборе способа решения задач, вычислительные ошибки, нахождение неизвестного числа;

в 4-ом классе неточности при вычислении периметра и площади фигур, при преобразовании величин, при вычислении значения выражения, ошибки при выборе способа решения задач.

**Анализ типичных ошибок показывает, что по чеченскому языку** повторяющимися ошибками являются:

во 2-м классе:

правописание безударных гласных, правописание парных звонких и глухих согласных, написание предлогов со словами, оформление предложений;

в 3-ем классе:

правописание безударных гласных, правописание непроизносимых согласных, оформление предложений, пропуск, замена, вставка букв, правописание предлогов, суффиксов.

в 4 –ом классе:

правописание безударных гласных, суффиксов, правописание падежных окончаний, правописание парных согласных.

**Анализ типичных ошибок показывает, что по английскому языку** повторяющимися ошибками являются:

во 2-м классе:

спеллинг; знание лексических единиц;

в 3-ем классе:

составление словосочетаний и предложений с ними, определение предлогов места по картинкам, краткие ответы на вопросы.

в 4 –ом классе:

недостаточное знание лексики, орфография.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	5 кл.	8	8	0	5	3	0	100%	62%	3,6	Хусаинова Р.И.
	6 кл.	10	10	0	4	6	0	100%	40%	3,4	Хусаинова Р.И.
	7 кл.	22	22	0	4	8	0	100%	45,4 %	3,4	Саиева А.Х.
	8 кл.	12	12	0	4	8	0	100%	33%	4,1	Хусаинова Р.И.
		52	52	0	17	25	0	100%	69,6 %	3,9	

**Анализ типичных ошибок показывает, что по русскому языку** повторяющимися ошибками являются:

в 5-м классе:

правописание «е» и «и» в корне слова, мягкий знак на конце глагола, правописание окончания прилагательных;

в 6-м классе:

правописание местоимений на «не» и «ни», правописание «не» с глаголами, проверяемые безударные гласные в корне слова;

в 7 –ом классе:

правописание «е» и «и» в корне слова, мягкий знак на конце слов, одна и две буквы «н», «nn» в суффиксах имен прилагательных;

в 8 –ом классе:

правописание проверяемых безударных гласных, правописание окончания имен существительных, «н» и «nn» в разных частях речи, запятая при однородных членах предложения;

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Технология	5 кл.	8	8	5	2	1	0	100%	87,5 %	5	Хамидова А.Х.
	6 кл.	10	9	2	7	0	0	100%	73%	4	Хамидова А.Х.
	7 кл.	22	18	0	10	12	4	100%	45%	3,7	Хамидова А.Х.



		34	34								
--	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

**Анализ типичных ошибок показывает, что по геометрии повторяющимися ошибками являются:**

в 7 –ом классе:

нахождение соответствия стороны и угла, определение градусной меры угла, нахождение третьего угла;

в 8 –ом классе:

нахождение координаты точки D, нахождение координаты точки пересечения, нахождение катета и острого угла треугольника;

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
физика	7 кл.	22	22	3	8	11	0	100%	50%		Байраков Ж.С.
	8 кл.	12	12	0	3	9	0	100%	25%		Байраков Ж.С.
	9 кл.	14	14	2	4	0	0	100%	43%		Байраков Ж.С.
								100%			

**Анализ типичных ошибок показывает, что по физике повторяющимися ошибками являются:**

в 7 –ом классе:

перевод единиц измерения в систему Си, агрегатные состояния вещества, применение формул, решение задач;

в 8 –ом классе:

виды теплообмена, внутренняя энергия, тепловое движение, оформление задач;

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
английский язык	5 кл.	8	8	2	4	2	0	100%	75%	3,3	Бадагова Ж.
	6 кл.	10	10	0	3	7	0	100%	30%	3,3	Бадагова Ж.
	7 кл.	22	22	3	8	11	0	100%	49%	3,7	Бадагова Ж.
	8 кл.	12	12	0	8	3	0	100%	66%	4	Бадагова Ж.

**Анализ типичных ошибок показывает, что по английскому языку повторяющимися ошибками являются:**

в 5-м классе:

недостаточное знание лексики, грамматики: употребление времен, составление вопросов и ответов, чтению: выбрать правильный ответ и употребить слова в нужной форме, говорению: произношение слов и фраз;

в 6-м классе:

недостаточное знание лексики, грамматики: употребление времен, составление вопросов и ответов, чтению: выбрать правильный ответ и употребить слова в нужной форме, говорению: произношение слов и фраз;

в 7 –ом классе:

недостаточное знание лексики, грамматики: употребление времен, составление вопросов и ответов, чтению: выбрать правильный ответ и употребить слова в нужной форме, говорению: произношение слов и фраз;

в 8 –ом классе:

недостаточное знание лексики, грамматики: употребление времен, составление вопросов и ответов, чтению: выбрать правильный ответ и употребить слова в нужной форме, говорению: произношение слов и фраз;

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% кач-ва знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
география	5 кл.	8	8	1	4	3	0	100%	62,5%	4	Сайдуллаева Х.
	6 кл.	10	10	2	4	4	0	100%	33%	3,4	Сайдуллаева Х.
	7 кл.	22	22	0	8	14	0	100%	36,3%	3,1	Сайдуллаева Х.
	8 кл.	12	12					100%	40%	3,5	Сайдуллаева Х.
		52	52					100%	32,4%	3,4	

**Анализ типичных ошибок показывает, что по географии повторяющимися ошибками являются:**

в 5-м классе:

соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Горные породы и их значение для человека», «Рельеф и его значение для человека»;

в 6-м классе:

соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам: «Атмосферное давление. Ветер», «Погода и климат», «Реки в природе и на географических картах»;

в 7 –ом классе:

соответствия между природными зонами и находящимися в них почвами, древесными породами, представителями фауны; при ориентировании по шкале высот и глубин; при даче характеристики климата России;

в 8 –ом классе:

соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Чуткая Субарктика», «Лесостепи и степи», «Многоэтажность природы гор», «Соотношение мужчин и женщин в населении»;

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% кач-ва знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
история	5 кл.	8	8					100%			Дотуев А.И.
	6 кл.	10	10					100%			Дотуев А.И.
	7 кл.	22	22					100%			Дотуев А.И.
	8 кл.	12	12					100%			Дотуев А.И.
		52	52					100%			

**Анализ типичных ошибок показывает, что по истории** повторяющимися ошибками являются:

в 5-м классе:

трудности по решению теста с выбором нескольких правильных ответов, ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами;

в 6-м классе:

ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами;

в 7 –ом классе:

хронологическая последовательность исторических событий и даты правления, определение значений принятия христианства на Руси и причины раздробленности Руси

в 8 –ом классе:

определение хронологической последовательности событий, знание фактов, вычисление событий, периодов истории по ленте времени;

в 9 –ом классе:

наибольшие трудности вызвали вопросы по соотношению фактов и дат, в периодизации новой истории и определению характерных признаков исторических явлений

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
геометрия	7 кл.	22	22					100%			Висамбиева Л.
	8кл.	12	12					100%			Висамбиева Л.
		34	34					100%			

**Анализ типичных ошибок показывает, что по геометрии** повторяющимися ошибками являются:

в 7 – ом классе:

нахождение координаты середины отрезка, длины отрезка, координаты и модуля вектора, скалярного произведения вектора;

в 8 – ом классе:

нахождение координаты середины отрезка, длины отрезка, координаты и модуля вектора, скалярного произведения вектора.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
биология	5 кл.	8	8	1	6	1	0	100%	88%	4	Бадагов а М.
	6 кл.	10	10	1	2	7	0	100%	30%	3,3	Бадагов а М.
	7 кл.	22	22	1	9	12	0	100%	46%	3,3	Бадагов а М.
	8 кл.	12	12	1	5	6	0	100%	50%	4	Бадагов а М.

**Рекомендации:**

- на заседании МО учителей проанализировать допущенные обучающимися ошибки;
- включить задания по темам, вызвавшим затруднение, в повторение учебного материала;
- учителям продолжить индивидуальную работу с отстающими обучающимися.

Зам. директора по УВР:

Хусаинова Р.И.